

江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)

申报表

申报县（市、区）	淮安市洪泽区人民政府
联 系 人	胡国生、狄永宁
联 系 电 话	13770419738
电 子 信 箱	hzqdds@163.com
申 报 时 间	2023 年 11 月

江苏省教育评估院制

2021 年 7 月

填 表 说 明

一、本表是县（市、区）创建过程和达成情况的真实记录，也是专家组材料评审和现场考察的基本材料，请认真如实填写，核对无误。

二、所有信息与数据截止日期应为申报截止日前；除特别注明外，均填写当年秋学期信息。“近三年”由填报当年向前推算（含当年）。

三、自评报告字数一般在 3000 字左右，要内容具体，重点突出，语言简练。

四、各类数据统计口径均按照《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》执行。

五、表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写。

六、本表页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用 5 号宋体，双面打印，左侧装订，不另加封面，白面平装，一式六份；电子文本一律用 word 文件制作。

七、文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可延长文字框，但需保持文本的规范、美观。

八、县（市、区）人民政府、设区市教育局应对申报表的内容、数据认真审核并盖章，于申报截止日前寄送省教育评估院。

目 录

一、基本情况	(第 1 页)
二、自评报告	(第 2 页)
三、自评结果	(第 5 页)
四、分项自评	(第 6 页)
(一) 教育资源配置.....	(第 6 页)
(二) 政府保障程度.....	(第 28 页)
(三) 教育教学质量.....	(第 55 页)
五、特色创新项目报告.....	(第 69 页)

一、县（市、区）基本情况

自然情况	人口总数（万人）	28.32	经济情况	年人均国内生产总值（元）	145236
	农业人口数（万人）	11.14		年人均地方财政收入（元）	13397
	乡镇数（个）	6		农民年人均纯收入（元）	25603
	行政村数（个）	85		城镇居民年人均可支配收入（元）	46151
普通中小 小学校数 （所）	小学	14	小学教学 点数 （个）	50 人以下	0
	九年一贯制学校	2		50-100 人（含 50 人）	0
	初中	4		100 人以上（含 100 人）	0
	完全中学	0	教学班数 （个）	小学	410
	十二年一贯制学校	0		初中	161
特殊教育学校数（所）		1	教职工数 （人）	小学合计	1513
在校学生数(人)	小学	15401		小学专任教师	1245
	初中	7368		初中合计	775
				初中专任教师	655

注：1.“自然情况”和“经济情况”需对照上年统计局发布的统计公报填写，其他数据按最新教育事业统计数据填写。

2.“人口总数”和“农业人口数”按常住人口统计，数字保留两位小数。“经济情况”相关项目数字保留整数。

3.小学教学班数、在校学生数、教职工数和专任教师数中，包括一贯制学校中的小学部、教学点；初中班数、学生数、教职工数和专任教师数中，包括一贯制学校中的初中部、完全中学的初中部。

二、自评报告

内容：重点阐述县级人民政府及有关职能部门主动履职、在推进县域义务教育优质均衡发展方面的具体措施、取得成效，以及存在的问题和对策。（限 3000 字左右）

洪泽区创建江苏省义务教育优质均衡发展区自评报告

为全面落实《省政府关于统筹推进城乡义务教育一体化促进优质均衡发展的若干意见》（苏政发〔2017〕1 号）和《江苏省教育厅关于进一步推进县域义务教育优质均衡发展督导评估工作的通知》（苏教基〔2018〕11 号）要求，以实现教育现代化为目标，加快推进义务教育优质均衡发展，办好人民满意的教育，对全区义务教育优质均衡发展工作认真开展了自评，现报告如下：

一、基本情况

洪泽区地处江苏省中部，位于洪泽湖东畔，总面积 1394 平方公里，常住人口 28.32 万人，农业人口 11.14 万人，下辖 6 个乡镇、3 个街道。现有义务教育学校 21 所，其中小学 14 所，初中 4 所（民办 1 所），九年一贯制学校 2 所，特殊教育学校 1 所。小学在校生 15401 人，班级数 410，平均班额 37.56；初中在校生 7368 人，班级数 161，平均班额 45.76。义务教育学校专任教师 1919 人，其中小学专任教师 1245 人、初中专任教师 655 人、特殊教育学校专任教师 19 人。

二、指标达成情况

对照《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》，全区 35 项二级指标达 A 级标准的有 32 项，占比 91.4%；B 级 1 项（二级指标第 10 项），占比 2.9%；C 级 2 项（二级指标第 12、34 项），占比 5.7%，基本达到江苏省义务教育优质均衡发展区标准。

三、主要做法与成效

（一）强化教育保障，突出义务教育优先发展

1. **深化教育改革。**区委召开教育工作会议，出台《洪泽区义务教育学校教师绩效考核奖励方案》《关于进一步加强全区义务教育学校常规管理的实施方案》《洪泽区城乡教育布局调整工作方案》等 3 份文件，推动全区义务教育优质均衡水平全面提升。

2. **加大教育投入。**坚持“教育项目优先安排、教育投入优先拨付、公共资源优先配置”的义务教育经费保障机制。2023 年，我区义务教育学校生均公用经费财政拨款标准提高到小学每生每年 800 元、初中每生每年 1100 元，做到义务教育学校生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额的 20%以上。2022 年我区小学学段生均一般公共预算教育支出 22262 元，较上年 19333 元增长了 2929 元；初中学段生均一般公共预算教育支出 29657 元，较上年 27722 元增长了 1935 元，做到小学、初中生均一般公共预算教育支出逐年只增不减。

3. **强化人才供给。**一是提升教师工资待遇。完善教师工资待遇保障机制、绩效工资考核分配制度等系列政策制度，重点落实义务教育教师教学质量奖调整，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于本区公务员平均工资收入水平，让广大教师安心从教、热心从教。二是完善“区管校聘”体制。深化义务教育学校“区管校用、全员聘任”改革，推进教师队伍合理补充、有序流动。统筹分配义务教育学校教职工编制和岗位数量，公开招聘教师并定向培养乡村师范生，有效缓解教师队伍结构性紧缺问题。开展多种形式教师交流活动，每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流条件教师总数的 15%，其中骨干教师不低于交流轮岗教师总数的 20%，实现区域内教师交流轮岗的制度化、常态化。

（二）优化资源配置，促进优质均衡内涵发展

1. **推进标准化建设。**积极推进义务教育学校建设步伐，改善城区学校办学条件。现有学校未达到省定办学标准的，通过合理调整施教区、民办转公办、政府购买服务等，放大优质教育资源，缓解城区学校入学压力。实施义务教育学校音乐、美术等专用教室升级工程，确保音乐、美术等专用教室数量达标。按照省定 I 类标准，配齐配足各类功能教室及设施设备。加强学校特色装备建设，实现区域内生均教学及辅助用房面积、体育运动场馆面积、教学仪

器设备值及校际差异系数达到规定要求。

2. 优化教育布局。统筹城区与农村、公办与民办、硬件与软件，逐步解决教育资源不均衡的问题。优化城镇学校配置，适时调整中小学校布局，制定《洪泽区城乡教育布局调整工作方案》，撤并黄集九年制学校、岔河九年制学校、共和九年制学校初中部。撤并后的3所九年制学校的初中部学生全部安排到洪泽湖初级中学就读。统筹谋划学生上下学交通、住宿、就餐、资助等学习和生活方面的保障，让学生享受更优质的教育。调整初中教育集团，落实集团化办学机制，促进教科研互动、优质资源共享，形成所有学校互帮互助、比学赶超、齐头并进的生动局面。

3. 建好教师队伍。一是深入实施教师业务提升计划。通过公开教师招聘、农村定向师范生等途径，完善教师补充机制，大力引进本科及以上学历教师，及时补充教师队伍新鲜血液。同时，引导教师参与自考、函授、电大远程培训等形式，鼓励在职教师提升业务，不断提升教师队伍整体质量。二是扎实推进骨干教师培养工程。不断加强骨干教师培养力度，形成省特级教师、市学科带头人和区级四类骨干教师三个梯队的骨干人才队伍。实施新老教师“青蓝结对”工程、教育精尖人才培养工程，深入推进“南京晓庄学院·洪泽区研教协同创新共同体”项目建设，邀请高校专家学者为教育发展工作把脉诊断，拓宽教师专业发展渠道。三是稳步提高音体美专任教师占比。始终坚持把音体美教师队伍建设放在突出位置，配齐配强音体美教师，持续优化音体美教师队伍结构，进一步加强体育与健康、艺术（美术、音乐）等学科教师的补充，推动音体美学科教师专职化、专业化。

（三）打造质量高地，提升义务教育治理水平

1. 办学行为循规范。一是保障教育公平。全面实行义务教育免试就近入学和“公民同招”政策，全力保障我区教育公平。强化控辍工作，全区初中三年巩固率和残疾儿童少年入学率超过省定标准。二是开齐开足课程。严格执行《江苏省义务教育课程设置实验方案》，按规定的课程门类、课时数实施课程教学并将开齐开足课程纳入每年开学工作督查专项内容。三是规范教学秩序。重视教学过程管理，印发《关于进一步加强全区义务教育学校常规管理的实施方案》《洪泽区义务教育学校教师绩效考核奖励方案》等文件，对教学管理进行专项考核。严格执行“双减”“五项管理”的规定要求，落实作业统筹、公示、评价制度，加强作业全程管理，全面压减作业总量，提升作业设计质量。四是丰富综合实践。贯彻新课改精神，对综合实践课程的设置和开设进行统筹管理，重视阵地建设和资源整合。洪泽第二实验小学的“二十四节气”主题、洪泽育才实验学校的“多彩假期”、洪泽外国语中学的“假期实践作业”等实践活动成效明显。

2. 加强监管保质量。强化质量第一导向，把提高教学质量作为最紧迫、最重要的任务抓紧抓牢。深入推进区域教育共同体建设，积极落实集团校互助办学，实现资源共建共享、以强携弱、共同进步。深化课堂教学改革，让“学在洪泽”品牌扎根每一节课，创新教学研究形式和内容，侧重提升教研成果向课堂生产力的转化。关注薄弱学校，开展督导调研、培训指导、结对共建、挂钩帮扶等活动，提升学校教育教学水平。开展义务教育学校教学工作和常规管理过程性评价和“四不两直”督查以及一年两次结果性评价和督导，促进学校以质量为中心，完善治理机制，提升治理水平和教学质量。

3. 素质教育出硕果。坚持德智体美劳“五育并举”，全面落实立德树人根本任务，实现全员育人、全程育人、全方位育人的德育特色。一是开展德育特色活动。开展“扣好人生第一粒扣子”系列教育活动，充分利用清明、“七一”、国庆等时间节点，在未成年人中广泛开展革命传统教育，让学生铭记革命历史、崇尚革命英雄、继承革命事业。二是培养兴趣特长。为学生提供丰富多样的校本课程，让学校成为学生个性成长的舞台。三是形成课程特色。洪泽实验小学的渔鼓舞、足球，高良涧小学的足球、鼓乐队，洪泽湖实验小学的武术、独轮车等，形成了自身的校本特色课程。四是开展体艺教育。积极推行体艺“2+1”工作，推动体教融合促进青少年健康发展，有效落实体教融合制度。全面推行“5621”体育传统特色项目，开展丰富多彩的课余训练、竞赛活动。

四、存在问题和改进措施

(一) 存在问题

1. **教育资源配置尚需进一步均衡。**由于城镇化建设加快，乡镇人口向城区集中，城区学校还存在超 2000 人的大校额问题。城区学校教育资源有待进一步补充和提升。

2. **学生学业水平校际差异系数尚需进一步缩小。**因农村学校学生大多数外出读书，留在镇、街学校的学生学习基础较差，城乡学校间学生学业水平校际差异系数差距较大，还不能达到省定标准。

(二) 改进措施

1. **合理布局化解大校额。**严格控制城区学校招生规模，严格按施教区招生。合理规划区域内学校布局，把办学条件薄弱、生源不太理想的学校有计划合并。加强寄宿制学校建设，以城带镇、整体推进，切实解决城区挤、镇街弱问题。由于全区新出生人数逐年减少，2017 年 2658 人、2018 年 2234 人、2019 年 1928 人、2020 年 1590 人、2021 年 1497 人、2022 年 1196 人、2023 年 9 月前 847 人，全区大校额问题将自然化解。

2. **多措并举提升教学质量。**一是优化教师配置。重点加强农村和薄弱学校教师队伍建设，实施校长、教师有序交流轮岗行动计划，完善交流轮岗保障与激励机制，加大城区学校校长、教师对口帮扶镇、街学校，优质学校对口帮扶薄弱学校的力度，加快推动县域内校际间师资均衡配置。二是加强校际合作。鼓励各学校与区外优质学校合作交流、学习经验。建立区内校际互助机制，洪泽外国语中学帮扶洪泽湖初级中学，在资源共享、教研互动、评价一体等方面促进薄弱学校提高教学质量。三是推进教育信息化。有效提高镇、街学校教师运用信息化手段组织教学、学习培训、融通使用优质教育资源等水平，强化课堂提质增效，不断提升教学质量，缩小城区与镇、街学校之间差异系数。四是加强教学调研督查。坚持到中小学课堂一线进行常态化调研，精准指导青年教师把控教材，研究教法，完善教学设计。组织对中、小学校进行教学督查，对学校教学工作进行全方位把脉问诊。面向全体教师，有针对性的开设学科微讲座，对个别教师进行跟踪式的纠正性指导，促进教师提高业务水平，提升教学质量。

负责人签名

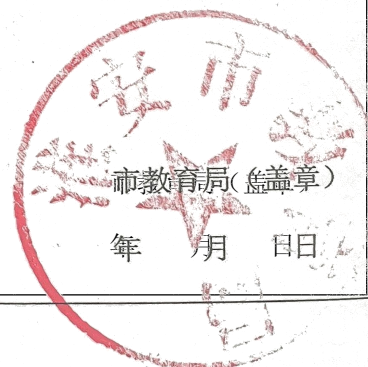
张灏



市
教
育
局
审
核
意
见

负责人签名

陈俊峰



三、自评结果

指标序号	自评等级（A/B/C）	指标序号	自评等级（A/B/C）
第 1 条	A	第 19 条	A
第 2 条	A	第 20 条	A
第 3 条	A	第 21 条	A
第 4 条	A	第 22 条	A
第 5 条	A	第 23 条	A
第 6 条	A	第 24 条	A
第 7 条	A	第 25 条	A
第 8 条	A	第 26 条	A
第 9 条	A	第 27 条	A
第 10 条	B	第 28 条	A
第 11 条	A	第 29 条	A
第 12 条	C	第 30 条	A
第 13 条	A	第 31 条	A
第 14 条	A	第 32 条	A
第 15 条	A	第 33 条	A
第 16 条	A	第 34 条	C
第 17 条	A	第 35 条	A
第 18 条	A	第 36 条	/
第 37 条（特色指标）	特色创新项目报告内容摘要（限 100 字以内） 实施“一三五”教育改革工程，明确“大幅提升义务教育教学质量水平”一条主线，锚定“教学质量明显提升、生源流失率明显下降、社会满意度明显提高”三大目标，落实五项具体措施，推动全区义务教育优质均衡发展。		
指标合计 （不含第 36 条、37 条）	32 条 A，1 条 B，2 条 C。		

四、分项自评

教育资源配置 1-1

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 1 条	县域内所有小学和初中每百名学生拥有高于规定学历教师数分别达到 4.2 人以上、5.3 人以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45。	①县域内所有小学每百名学生拥有高于规定学历教师数达到 4.2 人及以上	达标	A
		②县域内所有初中每百名学生拥有高于规定学历教师数达到 5.3 人及以上	达标	
		③县域内小学校际差异系数不大于 0.50	达标	
		④县域内初中校际差异系数不大于 0.45	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
近年来，洪泽区通过多形式、多途径不断提升教师学历。一方面，通过公开教师招聘、农村定向师范生等途径，完善教师补充机制，大力引进本科及以上学历教师，及时补充教师队伍新鲜血液。另一方面，引导教师参与自考、函授、电大远程培训等形式，鼓励在职教师提升学历，不断提升教师队伍整体质量。 截至 2023 年 10 月，我区共 16 所小学（含九年制学校小学部）达到目标值，占比 100%；我区共 6 所初中（含九年制学校初中部）达到目标值，占比 100%。我区 16 所小学（含九年制学校小学部）共有专任教师 1245 人，其中本科学历专任教师 1230 人，硕士研究生学历专任教师 15 人。小学学段共有学生 15401 人，县域内所有小学每百名学生拥有高于规定学历教师数达到 8.08，县域内小学校际差异系数为 0.482；我区共 6 所初中（含九年制学校初中部）共有专任教师 655 人，其中本科学历专任教师 644 人，硕士研究生学历专任教师 11 人。初中学段共有学生数 7368 人，县域内所有初中每百名学生拥有高于规定学历教师数达到 8.89，县域内初中校际差异系数为 0.310。 综上所述，我区所有小学和初中每百名学生拥有高于规定学历教师数分别达到 4.2 人以上、5.3 人以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45。				

注：1.对于评估要点①②，县域内所有学校均达到目标值（小学 4.2，初中 5.3），简要结论为“达标”； 县域内存在学校未达目标值，但达到目标值的 85%以上（含 85%），简要结论为“基本达标”；县域内存在学校未达目标值的 85%，简要结论为“不达标”。

2.对于评估要点③④，县域内校际差异系数不大于目标值（小学 0.50，初中 0.45），简要结论为“达标”，反之，为“不达标”。

3.以上所有评估要点的简要结论均为“达标”的，自评等级为“A”；以上评估要点中，存在简要结论为“不达标”的，自评等级为“C”；其余情形的自评等级为“B”。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有小学和初中每百名学生拥有高于规定学历教师数分别达到 4.2 人以上、5.3 人以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%）	16,100
	②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%）	6,100
	③本地区小学达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	④本地区初中达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	⑤本地区小学校际差异系数	0.48
	⑥本地区初中校际差异系数	0.31

注：数据栏中仅填写数值，数据单位一律省略。对于须填写两个及以上数据的项目，数据与数据之间用“，”隔开。下同。

序号	学校名称	举办者类型	在校生数（人）	年级数（个）	班级数（个）	高于规定学历教师数（人）	每百名学生拥有高于规定学历教师数（人）	实际值达到目标值的比例（%）	该校达标情况（达标/基本达标/不达标）
1	淮安市黄集九年制学校	县级教育部门	94	6	7	24	25.53	607.9	达标
2	淮安市高良涧小学	县级教育部门	1947	6	49	162	8.32	198.11	达标
3	淮安市万集小学	县级教育部门	44	6	6	14	31.82	757.58	达标
4	淮安市朱坝小学	县级教育部门	171	6	10	32	18.71	445.56	达标
5	淮安市三河实验小学	县级教育部门	130	6	6	23	17.69	421.25	达标
6	淮安市东双沟小学	县级教育部门	199	6	8	27	13.57	323.04	达标
7	淮安市洪泽实验小学	县级教育部门	2916	6	67	191	6.55	155.95	达标
8	淮安市岔河九年制学校	县级教育部门	83	6	7	22	26.51	631.1	达标

9	淮安市共和九年制学校	县级教育部门	21	5	5	10	47.62	1133.79	达标
10	淮安市仁和小学	县级教育部门	54	6	6	14	25.93	617.28	达标
11	淮安市洪泽城南实验小学	县级教育部门	2404	6	57	168	6.99	166.39	达标
12	淮安市洪泽第二实验小学	县级教育部门	3127	6	71	195	6.24	148.48	达标
13	淮安市西顺河小学	县级教育部门	138	6	6	26	18.84	448.59	达标
14	淮安市洪泽湖实验小学	县级教育部门	2983	6	72	227	7.61	181.19	达标
15	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	202	6	10	40	19.8	471.48	达标
16	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	888	6	23	70	7.88	187.69	达标
17	淮安市洪泽湖初级中学	县级教育部门	1140	3	24	134	11.75	221.78	达标
18	淮安市朱坝中学	县级教育部门	152	3	7	27	17.76	335.15	达标
19	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	133	3	4	27	20.3	383.03	达标
20	淮安市洪泽实验中学	县级教育部门	2574	3	53	233	9.05	170.79	达标
21	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	1095	3	25	94	8.58	161.97	达标
22	洪泽外国语中学	民办	2274	3	48	140	6.16	116.16	达标

注：1.举办者类型包括中央教育部门、中央其他部门、省级教育部门、省级其他部门、地级教育部门、地级其他部门、县级教育部门、县级其他部门、地方企业举办的学校，以及民办学校。其余项目统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。下同。2.表格中的学校排序须与之后的指标相关表格保持一致。

(3) 主要佐证材料目录

序号	资 料 名 称
1	洪泽区义务教育学校教职工情况汇总表.xls
2	县域义务教育学校专任教师情况一览表（淮安市洪泽区）.xlsx

注：“资料名称”栏所列条目为县（市、区）或县域内义务教育学校须整理的备查材料；“其他”栏为各地各校自认为有必要的其他佐证材料。主要佐证材料总数限 5 份以内，所有佐证材料须依次标注具体名称。下同。

教育资源配置 1-2

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 2 条	县域内所有小学和初中每百名学生拥有县级及以上骨干教师数均达到 1 人以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	县域内所有小学每百名学生拥有县级及以上骨干教师数达到 1 人及以上	达标	A
		县域内所有初中每百名学生拥有县级及以上骨干教师数达到 1 人及以上	达标	
		县域内小学校际差异系数不大于 0.50	达标	
		县域内初中校际差异系数不大于 0.45	达标	

自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）

洪泽区不断加强骨干教师培养力度，形成省特级教师、市学科带头人和区级四类骨干教师三个梯队的骨干人才队伍。一方面，实施新老教师“青蓝结对”工程，充分发挥省市教学名师对青年教师的引领、示范作用。另一方面，实施教育精尖人才培养工程，加大对“名师工作室”、“太湖名师讲堂”的建设力度，引导一批有潜能、有思想的骨干教师走上高水平专业成长之路。此外，深入推进“南京晓庄学院·洪泽区研教协同创新共同体”项目建设，邀请高校专家学者为我区发展工作把脉诊断，拓宽教师专业发展渠道。

截至 2023 年 10 月，我区共 16 所小学（含九年制学校小学部）达到目标值，占比 100%；我区共 6 所初中（含九年制学校初中部）达到目标值，占比 100%。我区 16 所小学（含九年制学校小学部）共有骨干教师 319 人。县域内所有小学每百名学生拥有县级及以上骨干教师数达到 2.07 人，县域内小学校际差异系数为 0.449；我区 6 所初中（含九年制学校初中部）共有骨干教师 166 人。县域内所有初中每百名学生拥有县级及以上骨干教师数达到 2.25 人，县域内初中校际差异系数为 0.290。

综上所述，我区所有小学和初中每百名学生拥有县级及以上骨干教师数达到 1 人以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45。

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有小学和初中每百名学生拥有县级及以上骨干教师数均达到 1 人以上；校际差异系	①本地区小学达到目标值的学校数(所)及占比(%)	16,100
	②本地区初中达到目标值的学校数(所)及占比(%)	6,100
	③本地区小学达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0

数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	④本地区初中达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	⑤本地区小学校际差异系数	0.45
	⑥本地区初中校际差异系数	0.29

序号	学校名称	举办者类型	在校生数（人）	年级数（个）	班级数（个）	县级及以上骨干教师数（人）	每百名学生拥有县级及以上骨干教师数（人）	实际值达到目标值的比例（%）	该校达标情况（达标/基本达标/不达标）
1	淮安市黄集九年制学校	县级教育部门	94	6	7	6	6.38	638.3	达标
2	淮安市高良涧小学	县级教育部门	1947	6	49	43	2.21	220.85	达标
3	淮安市万集小学	县级教育部门	44	6	6	3	6.82	681.82	达标
4	淮安市朱坝小学	县级教育部门	171	6	10	8	4.68	467.84	达标
5	淮安市三河实验小学	县级教育部门	130	6	6	6	4.62	461.54	达标
6	淮安市东双沟小学	县级教育部门	199	6	8	6	3.02	301.51	达标
7	淮安市洪泽实验小学	县级教育部门	2916	6	67	50	1.71	171.47	达标
8	淮安市岔河九年制学校	县级教育部门	83	6	7	6	7.23	722.89	达标
9	淮安市共和九年制学校	县级教育部门	21	5	5	2	9.52	952.38	达标
10	淮安市仁和小学	县级教育部门	54	6	6	4	7.41	740.74	达标
11	淮安市洪泽城南实验小学	县级教育部门	2404	6	57	41	1.71	170.55	达标
12	淮安市洪泽第二实验小学	县级教育部门	3127	6	71	53	1.69	169.49	达标
13	淮安市西顺河小学	县级教育部门	138	6	6	7	5.07	507.25	达标
14	淮安市洪泽湖实验小学	县级教育部门	2983	6	72	54	1.81	181.03	达标
15	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	202	6	10	8	3.96	396.04	达标

16	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	888	6	23	22	2.48	247.75	达标
17	淮安市洪泽湖初级中学	县级教育部门	1140	3	24	33	2.89	289.47	达标
18	淮安市朱坝中学	县级教育部门	152	3	7	6	3.95	394.74	达标
19	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	133	3	4	7	5.26	526.32	达标
20	淮安市洪泽实验中学	县级教育部门	2574	3	53	60	2.33	233.1	达标
21	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	1095	3	25	24	2.19	219.18	达标
22	洪泽外国语学校	民办	2274	3	48	36	1.58	158.31	达标

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资 料 名 称
1	《关于评选淮安市洪泽区第六批骨干教师的通知》（洪教发〔2022〕58号）.pdf
2	《关于公布第六批洪泽区中小学、幼儿园骨干教师评选评选结果的通知》（洪教发〔2022〕87号）.pdf
3	关于修订印发《淮安市洪泽区中小学骨干教师评选管理暂行办法》的通知（洪教发〔2019〕20号）.pdf

教育资源配置 1-3

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 3 条	县域内所有小学和初中每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数均达到 0.9 人以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45。	县域内所有小学每百名学生拥有具备音乐、体育、美术教师资格证的专任教师数达到 0.9 人及以上	达标	A
		县域内所有初中每百名学生拥有具备音乐、体育、美术教师资格证的专任教师数达到 0.9 人及以上	达标	
		县域内小学校际差异系数不大于 0.50	达标	
		县域内初中校际差异系数不大于 0.45	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
音体美教师是落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键力量，对青少年思想品德、智力发育、审美素养和健康生活习惯养成具有不可替代的地位。洪泽区始终坚持把音体美教师队伍建设放在突出位置，配齐配强音体美教师，持续优化音体美教师队伍结构，进一步加强体育与健康、艺术（美术、音乐）等学科教师的补充，推动音体美学科教师专职化、专业化。 截至 2023 年 10 月，我区共 16 所小学（含九年制学校小学部）达到目标值，占比 100%；我区共 6 所初中（含九年制学校初中部）达到目标值，占比 100%。我区 16 所小学（含九年制学校小学部）共有音体美教师 231 人。县域内所有小学每百名学生拥有具备音乐、体育、美术教师资格证的专任教师数达到 1.5 人。县域内小学校际差异系数为 0.455；我区 6 所初中（含九年制学校初中部）共有音体美教师 94 人。县域内所有初中每百名学生拥有具备音乐、体育、美术教师资格证的专任教师数达到 1.28 人。县域内初中校际差异系数为 0.304。 综上所述，我区所有小学和初中每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数均达到 0.9 人以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45。				

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有小学和初中每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数均达到 0.9 人以上；校	①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%）	16,100
	②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%）	6,100

际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	③本地区小学达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	④本地（所）区初中达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	⑤本地区小学校际差异系数	0.46
	⑥本地区初中校际差异系数	0.3

序号	学校名称	举办者类型	在校生数(人)	年级数(个)	班级数(个)	体育、艺术(美术、音乐)专任教师总数(人)	每百名学生拥有体育、艺术(美术、音乐)专任教师数(人)	实际值达到目标值的比例(%)	该校达标情况(达标/基本达标/不达标)
1	淮安市黄集九年制学校	县级教育部门	94	6	7	3	3.19	354.61	达标
2	淮安市高良涧小学	县级教育部门	1947	6	49	32	1.64	182.62	达标
3	淮安市万集小学	县级教育部门	44	6	6	3	6.82	757.58	达标
4	淮安市朱坝小学	县级教育部门	171	6	10	6	3.51	389.86	达标
5	淮安市三河实验小学	县级教育部门	130	6	6	4	3.08	341.88	达标
6	淮安市东双沟小学	县级教育部门	199	6	8	5	2.51	279.17	达标
7	淮安市洪泽实验小学	县级教育部门	2916	6	67	37	1.27	140.98	达标
8	淮安市岔河九年制学校	县级教育部门	83	6	7	2	2.41	267.74	达标
9	淮安市共和九年制学校	县级教育部门	21	5	5	2	9.52	1058.2	达标
10	淮安市仁和小学	县级教育部门	54	6	6	3	5.56	617.28	达标
11	淮安市洪泽城南实验小学	县级教育部门	2404	6	57	29	1.21	134.04	达标
12	淮安市洪泽第二实验小学	县级教育部门	3127	6	71	31	0.99	110.15	达标
13	淮安市西顺河小学	县级教育部门	138	6	6	3	2.17	241.55	达标

14	淮安市洪泽湖实验小学	县级教育部门	2983	6	72	49	1.64	182.52	达标
15	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	202	6	10	7	3.47	385.04	达标
16	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	888	6	23	15	1.69	187.69	达标
17	淮安市洪泽湖初级中学	县级教育部门	1140	3	24	22	1.93	214.42	达标
18	淮安市朱坝中学	县级教育部门	152	3	7	4	2.63	292.4	达标
19	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	133	3	4	3	2.26	250.63	达标
20	淮安市洪泽实验中学	县级教育部门	2574	3	53	27	1.05	116.55	达标
21	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	1095	3	25	13	1.19	131.91	达标
22	洪泽外国语学校	民办	2274	3	48	25	1.1	122.15	达标

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资 料 名 称
1	洪泽区义务教育学校教职工情况汇总表.xls

教育资源配置 1-4

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 4 条	县域内所有小学和初中生均教学及辅助用房面积分别达到 4.5 平方米以上、5.8 平方米以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45。	县域内所有小学生均教学及辅助用房建筑面积达到 4.5 平方米及以上	达标	A
		县域内所有初中生均教学及辅助用房建筑面积达到 5.8 平方米及以上	达标	
		县域内小学校际差异系数不大于 0.50	达标	
		县域内初中校际差异系数不大于 0.45	达标	

自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）

洪泽区高度重视教育事业持续、健康发展，把办好人民满意教育放在优先地位，出台了《洪泽县人民政府关于印发洪泽县推进教育现代化建设实施意见的通知》，科学制定了《淮安市洪泽区中小学及幼儿园布局规划（2017-2030）》。加大投入，持续改善办学条件，基建类投入 68732.30 万元，建设了 263190.10 平方米的各类校舍，为广大群众提供优质教育资源，让教育发展成果惠及广大民生。

截至 2023 年 10 月，我区共 16 所小学（含九年制学校小学部）均达到目标值，占比 100%；我区共 6 所初中（含九年制学校初中部）均达到目标值，占比 100%。其中 16 所小学现有教学及辅助用房总面积为 114654.98 平方米，生均教学及辅助用房面积为 7.445 平方米，所有小学生均教学及辅助用房面积均达到 4.5 平方米以上，达标学校比例 100%，校际差异系数为 0.493。6 所初中现有教学及辅助用房总面积为 67132.10 平方米，生均教学及辅助用房面积为 9.91 平方米，所有初中生均教学及辅助用房面积均达到 5.8 平方米以上，达标学校比例 100%，校际差异系数为 0.214。

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标 1。该指标不含体育运动馆面积。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有小学和初中生均教学及辅助用房面积分别达到 4.5 平方米以上、5.8 平方米以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%）	16,100
	②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%）	6,100
	③本地区小学达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	④本地区初中达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0

	⑤本地区小学校际差异系数	0.49
	⑥本地区初中校际差异系数	0.21

序号	学校名称	举办者类型	在校生数(人)	年级数(个)	班级数(个)	教学及辅助用房建筑面积(m ²)	生均教学及辅助用房建筑面积(m ²)	实际值达到目标值的比例(%)	该校达标情况(达标/基本达标/不达标)
1	淮安市黄集九年制学校	县级教育部门	94	6	7	2353.0	25.03	556.26	达标
2	淮安市高良涧小学	县级教育部门	1947	6	49	12596.13	6.47	143.77	达标
3	淮安市万集小学	县级教育部门	44	6	6	1095.0	24.89	553.03	达标
4	淮安市朱坝小学	县级教育部门	171	6	10	2559.0	14.96	332.55	达标
5	淮安市三河实验小学	县级教育部门	130	6	6	2590.7	19.93	442.85	达标
6	淮安市东双沟小学	县级教育部门	199	6	8	3766.45	18.93	420.6	达标
7	淮安市洪泽实验小学	县级教育部门	2916	6	67	16580.0	5.69	126.35	达标
8	淮安市岔河九年制学校	县级教育部门	83	6	7	2303.0	27.75	616.6	达标
9	淮安市共和九年制学校	县级教育部门	21	5	5	1036.0	49.33	1096.3	达标
10	淮安市仁和小学	县级教育部门	54	6	6	1077.0	19.94	443.21	达标
11	淮安市洪泽城南实验小学	县级教育部门	2404	6	57	14598.8	6.07	134.95	达标
12	淮安市洪泽第	县级教	3127	6	71	20246.0	6.47	143.88	达标

	二实验小学	育部门							
13	淮安市西顺河小学	县级教育部门	138	6	6	1511.0	10.95	243.32	达标
14	淮安市洪泽湖实验小学	县级教育部门	2983	6	72	22244.0	7.46	165.71	达标
15	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	202	6	10	2820.9	13.96	310.33	达标
16	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	888	6	23	7278.0	8.2	182.13	达标
17	淮安市洪泽湖初级中学	县级教育部门	1140	3	24	11159.0	9.79	168.77	达标
18	淮安市朱坝中学	县级教育部门	152	3	7	3098.0	20.38	351.41	达标
19	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	133	3	4	2043.1	15.36	264.86	达标
20	淮安市洪泽实验中学	县级教育部门	2574	3	53	20780.0	8.07	139.19	达标
21	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	1095	3	25	9872.0	9.02	155.44	达标
22	洪泽外国语学校	民办	2274	3	48	20180.0	8.87	153	达标

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资 料 名 称
1	洪泽区义务教育学校教学及辅助用房面积一览表.xls
2	洪泽区 2010 年以来中小学校舍投入情况表.xlsx

教育资源配置 1-5

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 5 条	县域内所有小学和初中生均体育运动场馆面积分别达到 7.5 平方米以上、10.2 平方米以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45。	县域内所有小学生均体育运动场馆面积达到 7.5 平方米及以上	达标	A
		县域内所有初中生均体育运动场馆面积达到 10.2 平方米及以上	达标	
		县域内小学校际差异系数不大于 0.50	达标	
		县域内初中校际差异系数不大于 0.45	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
洪泽区高度重视教育事业持续、健康发展，把办好人民满意教育放在优先地位，出台了《洪泽县人民政府关于印发洪泽县推进教育现代化建设实施意见的通知》，科学制定了《淮安市洪泽区中小学及幼儿园布局规划（2017-2030）》。加大投入，持续改善办学条件，基建类投入 68732.30 万元，建设了 263190.10 平方米的各类校舍，为广大群众提供优质教育资源，让教育发展成果惠及广大民生。 截至 2023 年 10 月，我区共 16 所小学（含九年制学校小学部）达到目标值，占比 100%；我区共 6 所初中（含九年制学校初中部）达到目标值，占比 100%。其中 16 所小学现有体育运动场馆总面积为 189507.97 平方米，生均体育运动场馆面积为 12.305 平方米，所有小学生均体育运动场馆面积均达到 7.5 平方米以上，达标学校比例 100%，校际差异系数为 0.49。6 所初中现有体育运动场馆总面积为 112931.5 平方米，生均体育运动场馆面积为 15.33 平方米，所有初中生均体育运动场馆面积均达到 10.2 平方米以上，达标学校比例 100%，校际差异系数为 0.328。				

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标 1。体育运动场馆面积是指学校中的体育运动场地占地面积与体育馆（室）建筑面积之和。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有小学和初中生均体育运动场馆面积分别达到 7.5 平方米以上、10.2 平方米以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%）	16,100
	②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%）	6,100
	③本地区小学达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校（所）数及占比（%）	0,0
	④本地区初中达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	⑤本地区小学校际差异系数	0.49
	⑥本地区初中校际差异系数	0.33

序号	学校名称	举办者类型	在校生数(人)	年级数(个)	班级数(个)	体育运动场馆面积(m ²)	生均体育运动场馆面积(m ²)	实际值达到目标值的比例(%)	该校达标情况(达标/基本达标/不达标)
1	淮安市黄集九年制学校	县级教育部门	94	6	7	2893.0	30.78	410.35	达标
2	淮安市高良涧小学	县级教育部门	1947	6	49	23245.45	11.94	159.19	达标
3	淮安市万集小学	县级教育部门	44	6	6	2054.0	46.68	622.42	达标
4	淮安市朱坝小学	县级教育部门	171	6	10	4445.0	25.99	346.59	达标
5	淮安市三河实验小学	县级教育部门	130	6	6	3920.0	30.15	402.05	达标
6	淮安市东双沟小学	县级教育部门	199	6	8	6215.0	31.23	416.42	达标
7	淮安市洪泽实验小学	县级教育部门	2916	6	67	26755.02	9.18	122.34	达标
8	淮安市岔河九年制学校	县级教育部门	83	6	7	3224.0	38.84	517.91	达标
9	淮安市共和九年制学校	县级教育部门	21	5	5	1006.0	47.9	638.73	达标
10	淮安市仁和小学	县级教育部门	54	6	6	2002.0	37.07	494.32	达标
11	淮安市洪泽城南实验小学	县级教育部门	2404	6	57	19935.0	8.29	110.57	达标
12	淮安市洪泽第二实验小学	县级教育部门	3127	6	71	45963.0	14.7	195.98	达标
13	淮安市西顺河小学	县级教育部门	138	6	6	4344.0	31.48	419.71	达标

14	淮安市洪泽湖实验小学	县级教育部门	2983	6	72	27500.0	9.22	122.92	达标
15	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	202	6	10	5522.4	27.34	364.51	达标
16	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	888	6	23	10484.1	11.81	157.42	达标
17	淮安市洪泽湖初级中学	县级教育部门	1140	3	24	17710.0	15.54	152.3	达标
18	淮安市朱坝中学	县级教育部门	152	3	7	7000.0	46.05	451.5	达标
19	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	133	3	4	3999.6	30.07	294.83	达标
20	淮安市洪泽实验中学	县级教育部门	2574	3	53	35001.0	13.6	133.31	达标
21	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	1095	3	25	14220.9	12.99	127.32	达标
22	洪泽外国语学校	民办	2274	3	48	35000.0	15.39	150.9	达标

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资 料 名 称
1	洪泽区义务教育学校体育运动场馆面积一览表.xls
2	洪泽区 2010 年以来中小学校舍投入情况表.xlsx

教育资源配置 1-6

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 6 条	县域内所有小学和初中生均教学仪器设备值分别达到 2000 元以上、2500 元以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45。	县域内所有小学生均教学仪器设备值达到 2000 元及以上	达标	A
		县域内所有初中生均教学仪器设备值达到 2500 元及以上	达标	
		县域内小学校际差异系数不大于 0.50	达标	
		县域内初中校际差异系数不大于 0.45	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
洪泽区高度重视教育装备提升工作，持续不断加大财政投入，持续改善提升教育装备。 严格按照《江苏省中小学教育技术装备标准》为各中小学采购教学仪器设备设施，为全区所有学校普通教室、大部分专用教室都配备了投影仪、多媒体教学一体机等。贯彻落实《省教育厅关于加强和改进中小学实验教学的实施意见》（苏教基〔2022〕1 号），为所有学校购置实验室教学仪器，对实验仪器进行了更新和补充，确保开足开齐学生必做实验。高标准建设图书馆、专用教室，配齐配足配好各类装备和图书。还积极探索建设综合实验室、特色实验室、学科功能教室、教育创客空间等教育环境，促进学生全面发展的学习需要。 2023 年，洪泽外国语实验学校（现更名为淮安市洪泽第二实验小学）、淮安市洪泽区汉开书院学校（现更名为淮安市洪泽育才实验学校）收归公办后，已投入约 500 万元用于多媒体教学一体机、学生电脑、教室展台购置，功能室、学生机房、照明工程改造等，极大地改善了办学条件。 截至 2023 年 10 月，我区共 16 所小学（含九年制学校小学部）达到目标值，占比 100%；我区共 6 所初中（含九年制学校初中部）达到目标值，占比 100%。所有小学生均教学仪器设备值均达到 2000 元以上，达到目标值比例 100%，差异系数为 0.425。所有初中生均教学仪器设备值均达到 2500 元以上，达到目标值比例 100%，差异系数为 0.388。				

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有小学和初中生均教学仪器设备值分别达到 2000 元以上、2500 元以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%）	16,100
	②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%）	6,100
	③本地区小学达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	④本地区初中达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0

	⑤本地区小学校际差异系数	0.43
	⑥本地区初中校际差异系数	0.39

序号	学校名称	举办者类型	在校生数(人)	年级数(个)	班级数(个)	教学仪器设备值(元)	生均教学仪器设备值(元)	实际值达到目标值的比例(%)	该校达标情况(达标/基本达标/不达标)
1	淮安市黄集九年制学校	县级教育部门	94	6	7	1442300	15343.62	767.18	达标
2	淮安市高良涧小学	县级教育部门	1947	6	49	10739400	5515.87	275.79	达标
3	淮安市万集小学	县级教育部门	44	6	6	640000	14545.45	727.27	达标
4	淮安市朱坝小学	县级教育部门	171	6	10	1680000	9824.56	491.23	达标
5	淮安市三河实验小学	县级教育部门	130	6	6	1210000	9307.69	465.38	达标
6	淮安市东双沟小学	县级教育部门	199	6	8	1580000	7939.7	396.98	达标
7	淮安市洪泽实验小学	县级教育部门	2916	6	67	8853200	3036.08	151.8	达标
8	淮安市岔河九年制学校	县级教育部门	83	6	7	780000	9397.59	469.88	达标
9	淮安市共和九年制学校	县级教育部门	21	5	5	548568	26122.29	1306.11	达标
10	淮安市仁和小学	县级教育部门	54	6	6	410300	7598.15	379.91	达标
11	淮安市洪泽城南实验小学	县级教育部门	2404	6	57	8342700	3470.34	173.52	达标

12	淮安市洪泽第二实验小学	县级教育部门	3127	6	71	14680000	4694.6	234.73	达标
13	淮安市西顺河小学	县级教育部门	138	6	6	689600	4997.1	249.86	达标
14	淮安市洪泽湖实验小学	县级教育部门	2983	6	72	12566500	4212.71	210.64	达标
15	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	202	6	10	2171949	10752.23	537.61	达标
16	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	888	6	23	3556243	4004.78	200.24	达标
17	淮安市洪泽湖初级中学	县级教育部门	1140	3	24	6482800	5686.67	227.47	达标
18	淮安市朱坝中学	县级教育部门	152	3	7	1586200	10435.53	417.42	达标
19	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	133	3	4	1573050	11827.45	473.1	达标
20	淮安市洪泽实验中学	县级教育部门	2574	3	53	7888000	3064.49	122.58	达标
21	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	1095	3	25	4823756	4405.26	176.21	达标
22	洪泽外国语中学	民办	2274	3	48	15850000	6970.1	278.8	达标

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资 料 名 称
1	洪泽区义务教育学校教学仪器设备值、生均值统计一览表.xls
2	洪泽区义务教育学校专用教室配备情况一览表.xlsx
3	洪泽第二实验小学、育才实验学校采购公告.rar

教育资源配置 1-7

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 7 条	县域内所有小学和初中每百名学生拥有网络多媒体教室数分别达到 2.3 间以上、2.4 间以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45。	县域内所有小学每百名学生拥有网络多媒体教室数达到 2.3 间及以上	达标	A
		县域内所有初中每百名学生拥有网络多媒体教室数达到 2.4 间及以上	达标	
		县域内小学校际差异系数不大于 0.50	达标	
		县域内初中校际差异系数不大于 0.45	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
洪泽区高度重视智慧校园和教育信息化建设工作，以促进教育公平、提高教育质量为目标，以“三通两平台”为抓手，实现了网络校校通、优质资源班班通，大力促进信息技术与教学管理和教育教学深度融合。 全区各中小学按照《江苏省教育技术装备标准》，积极推进江苏省智慧校园的创建工作，不断加强教育信息化建设，至 2023 年全区所有中小学被认定为江苏省智慧校园。我区建有教育城域网，县域内所有学校均建有校园网并接入教育城域网，所有学校均实现千兆进校园，百兆进班级。所有班级均配备了投影仪、多媒体教学一体机等教育教学设备，所有班级均建成网络多媒体教室，绝大部分专用教室建成网络多媒体教室。 截至 2023 年 10 月，我区共 16 所小学（含九年制学校小学部）达到目标值，占比 100%；我区共 6 所初中（含九年制学校初中部）达到目标值，占比 100%。其中全区所有小学每百名学生拥有网络多媒体教室数均达到 2.3 间以上，达到目标值比例 100%，差异系数为 0.400。全区所有中学每百名学生拥有网络多媒体教室数均达到 2.4 间以上，达到目标值比例为 100%，差异系数为 0.167。				

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有小学和初中每百名学生拥有网络多媒体教室数分别达到 2.3 间以上、2.4 间以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%）	16,100
	②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%）	6,100
	③本地区小学达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	④本地区初中达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	⑤本地区小学校际差异系数	0.4
	⑥本地区初中校际差异系数	0.17

序号	学校名称	举办者类型	在校生数(人)	年级数(个)	班级数(个)	网络多媒体教室数(间)	每百名学生拥有网络多媒体教室数(间)	实际值达到目标值的比例(%)	该校达标情况(达标/基本达标/不达标)
1	淮安市黄集九年制学校	县级教育部门	94	6	7	11	11.7	508.79	达标
2	淮安市高良涧小学	县级教育部门	1947	6	49	86	4.42	192.05	达标
3	淮安市万集小学	县级教育部门	44	6	6	6	13.64	592.89	达标
4	淮安市朱坝小学	县级教育部门	171	6	10	20	11.7	508.52	达标
5	淮安市三河实验小学	县级教育部门	130	6	6	9	6.92	301	达标
6	淮安市东双沟小学	县级教育部门	199	6	8	12	6.03	262.18	达标
7	淮安市洪泽实验小学	县级教育部门	2916	6	67	89	3.05	132.7	达标
8	淮安市岔河九年制学校	县级教育部门	83	6	7	8	9.64	419.07	达标
9	淮安市共和九年制学校	县级教育部门	21	5	5	6	28.57	1242.24	达标
10	淮安市仁和小学	县级教育部门	54	6	6	7	12.96	563.61	达标
11	淮安市洪泽城南实验小学	县级教育部门	2404	6	57	90	3.74	162.77	达标
12	淮安市洪泽第二实验小学	县级教育部门	3127	6	71	150	4.8	208.56	达标

13	淮安市西顺河小学	县级教育部门	138	6	6	9	6.52	283.55	达标
14	淮安市洪泽湖实验小学	县级教育部门	2983	6	72	132	4.43	192.39	达标
15	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	202	6	10	7	3.47	150.67	达标
16	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	888	6	23	28	3.15	137.09	达标
17	淮安市洪泽湖初级中学	县级教育部门	1140	3	24	54	4.74	197.37	达标
18	淮安市朱坝中学	县级教育部门	152	3	7	11	7.24	301.54	达标
19	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	133	3	4	5	3.76	156.64	达标
20	淮安市洪泽实验中学	县级教育部门	2574	3	53	90	3.5	145.69	达标
21	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	1095	3	25	38	3.47	144.6	达标
22	洪泽外国语学校	民办	2274	3	48	90	3.96	164.91	达标

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资 料 名 称
1	洪泽区义务教育学校教学多媒体教室数、每百名学生拥有网络多媒体教室数统计一览表.xls

政府保障程度 2-1

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论 (达标/不达标)	自评等级 (A/C)
第 8 条	县域内城乡义务教育学校建设标准统一、教师编制标准统一、生均公用经费基准定额统一、基本装备配置标准统一。	学校建设标准统一	达标	A
		教师编制标准统一，小学师生比低于 1: 19，或初中师生比低于 1: 13.5	达标	
		生均公用经费基准定额统一	达标	
		基本装备配置标准的统一	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
洪泽区高度重视教育事业持续、健康发展，科学制定了《淮安市洪泽区中小学及幼儿园布局规划（2017-2030）》。校园规划科学、功能完备、设施齐全、环境优美，教学、运动、生活等区域划分合理，新建学校均按江苏省义务教育学校办学标准和相关设计规范进行建设。 根据江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估要求，县域内义务教育学校实行统一的教职工编制标准，结合义务教育学校的学生数和班级数统筹配备教职工。2023-2024 学年，全区小学、初中的教职工与学生之比均已达到省定标准。 多年来，我区义务教育学校生均公用经费财政拨款标准均按照省定基准定额（小学每生每年 700 元、初中每生每年 1000 元），在年初预算中足额安排。根据省、市文件精神，从 2023 年起，我区将义务教育学校生均公用经费财政拨款标准提高到小学每生每年 800 元、初中每生每年 1100 元，相关资金已经足额安排到位。 全区所有小学按照生均 2000 元以上标准配置教学仪器设备，所有中学按照生均 2500 元以上的标准购置教学仪器设备。全区所有小学按照每百名学生拥有网络多媒体教室 2.3 间以上的标准装备网络多媒体教室，所有初中按照每百名学生拥有网络多媒体教室 2.4 间以上的标准装备网络多媒体教室。全区中小学全部按照每 12 个班级配备 1 间以上的标准装备音乐美术专用教室，专用教室数量和单间专用教室面积均符合要求。				

注：以上评估要点简要结论仅为“达标”和“不达标”两个等级，指标自评等级的评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内城乡义务教育学校教师编制标准统一	①本地区小学生师比达标学校数（所）及占比（%）	16,100
	②本地区初中生师比达标学校数（所）及占比（%）	6,100

序号	学校名称	举办者类型	在校生数(人)	年级数(个)	班级数(个)	教职工数(人)	生师比(X:1)	该校达标情况(达标/不达标)
1	淮安市黄集九年制学校	县级教育部门	94	6	7	46	2.04	达标
2	淮安市高良涧小学	县级教育部门	1947	6	49	182	10.7	达标
3	淮安市三河实验小学	县级教育部门	130	6	6	41	3.17	达标
4	淮安市朱坝小学	县级教育部门	171	6	10	51	3.35	达标
5	淮安市东双沟小学	县级教育部门	199	6	8	45	4.42	达标
6	淮安市洪泽湖实验小学	县级教育部门	2983	6	72	236	12.64	达标
7	淮安市洪泽城南实验小学	县级教育部门	2404	6	57	175	13.74	达标
8	淮安市岔河九年制学校	县级教育部门	83	6	7	40	2.08	达标
9	淮安市共和九年制学校	县级教育部门	21	5	5	27	0.78	达标
10	淮安市仁和小学校	县级教育部门	54	6	6	40	1.35	达标
11	淮安市洪泽实验小学	县级教育部门	2916	6	67	198	14.73	达标
12	淮安市万集小学	县级教育部门	44	6	6	37	1.19	达标
13	淮安市洪泽第二实验小学	县级教育部门	3127	6	71	229	13.66	达标
14	淮安市西顺河小学	县级教育部门	138	6	6	36	3.83	达标
15	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	202	6	10	53	3.81	达标
16	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	888	6	23	77	11.53	达标
17	淮安市洪泽特殊教育学校	县级教育部门	75	6	6	22	3.41	达标
18	淮安市洪泽湖初级中学	县级教育部门	1140	3	24	179	6.37	达标
19	淮安市朱坝中学	县级教育部门	152	3	7	50	3.04	达标
20	淮安市老子山九年制学校	县级教育部门	133	3	4	27	4.93	达标

21	淮安市洪泽实验中学	县级教育部门	2574	3	53	242	10.64	达标
22	淮安市洪泽育才实验学校	县级教育部门	1095	3	25	108	10.14	达标
23	洪泽外国语学校	民办	2274	3	48	169	13.46	达标
24	淮安市洪泽特殊教育学校	县级教育部门	39	3	3	7	5.57	达标

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资 料 名 称
1	洪泽区落实“四统一”相关政策文件.rar
2	洪泽区落实“四统一”相关统计表格.rar

政府保障程度 2-2

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 9 条	县域内所有义务教育学校均达到省定办学标准。	县域内达到省定办学标准的义务教育学校占比 (%)	100.0	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
近年来，洪泽区全面实施义务教育学校标准化建设工作，整体办学水平不断提高。 一是全面提升基本办学条件。将改薄工作与校安工程、装备提升工程、塑胶化运动场建设、小学特色文化建设、薄弱初中提升工程等项目结合，保证全区公办中小学生均占地和建筑面积以及内部装备等指标达到《江苏省义务教育学校办学标准》、《江苏省中小学教育技术装备标准》一类标准。 二是整体提高教育教学质量。围绕加强教师队伍建设、深化课堂教学改革等方面，全面推进学校内涵建设。提升农村薄弱学校教育质量，坚持城乡并重和软硬件并重，通过城乡义务教育一体化、均衡配置师资、利用信息化共享优质教育资源、将洪泽中学招生指标 70% 均衡分配初中各校，加大对农村薄弱学校教育的扶持力度，加大骨干教师、校长、专任教师在城乡、学校之间的流动力度，整体提高全区教育教学质量。 三是均衡配置城乡教师。深入推行义务教育教师“区管校用”人事制度改革，使教师由“学校人”变成“系统人”。完善交流轮岗激励约束机制，引导教师积极参与交流轮岗；建立优秀校长、骨干教师到乡村学校、薄弱学校长期工作奖励制度，鼓励优秀校长、骨干教师扎根乡村教育，让教师队伍真正“流动”起来，催生更多优质教育资源，推进城乡教育优质均衡发展。 根据省教育厅反馈的义务教育学校标准化建设监测结果，我区义务教育小学 16 所（含 2 所九年制学校小学部），初中 6 所（含 2 所九年制学校初中部）100% 达标。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有义务教育学校均达到省定办学标准	①县域内达到省定办学标准的学校数（所）	20
	②县域内小学、初中学校总数（所）	20

注：关键数据按照义务教育学校标准化建设监测反馈数据填写。

(3) 主要佐证材料目录

序号	资 料 名 称
1	2022 年度淮安市义务教育学校标准化建设监测报告.pdf

政府保障程度 2-3

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论 (达标/基本达标/不达标)	自评等级 (A/B/C)
第 10 条	县域内义务教育学校规划布局合理，每 1-2 万常住人口设置 1 所小学，每 2-4 万常住人口设置 1 所初中。	①县域内义务教育学校规划布局合理，满足就近入学需要	达标	B
		②县域内小学校均服务常住人口不超过 2 万人，初中校均服务常住人口数不超过 4 万人	不达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
洪泽区现有常住人口 28.32 万人，学校布局合理，各学校学位满足适龄人口入学需求。近几年，我区公办学校，民办学校纳入区域学校布局统一规划，制订了《洪泽区中小学及幼儿园布局规划（2017-2030）》，并按照《江苏省义务教育办学标准》易址新建了一所小学（城南实验小学）和新建一所九年制学校（现育才实验学校），共两所义务教育学校，基本解决了城区新增人口中适龄人口的入学问题。 2022 年，我区小学 16 所（含 5 所九年制学校小学部），初中 9 所（含 5 所九年制学校初中部），特殊教育学校 1 所。平均每所小学服务常住人口 1.77 万人，平均每所初中服务常住人口 3.15 万人。2022 年 9 月我区又将洪泽外国语实验学校、汉开书院两所民办学校收回公办，同步完成义务教育公办学校施教区调整。 2023 年我区根据乡镇初中生数快速下降的趋势，将黄集九年制学校、岔河九年制学校、共和九年制学校三所九年制的初中部全部撤并至城区，整合了教育资源，优化了教育布局。根据区卫健委统计的近几年我区出生人口数，2017 年 2658 人，2018 年 2234 人，2019 年 1928 人，2020 年 1590 人，2021 年 1497 人，2022 年 1196 人，出生人口数每年 200 人左右递减，在保持现有义务教育学校数量情况下完全能够满足适龄儿童少年的入学需求。				

注：1.对于评估要点①，完全满足标准要求的，简要结论为“达标”，县域内义务教育学校规划布局不合理或有侵占或擅自变更义务教育学校规划用地现象的，简要结论为“不达标”，其余情形，简要结论为“基本达标”。

2.对于评估要点②，完全满足标准要求的，简要结论为“达标”，其余情形，简要结论为“基本达标”。

3.指标自评等级的评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
每所小学服务常住人口不超过 2 万人，每所初中服务常住人口不超过 4 万人	①本地区常住人口总数（万人）	28.32
	②本地区小学总数（所）	16
	③本地区初中总数（所）	6
	④平均每所小学服务常住人口数（万人）	1.77
	⑤平均每所初中服务常住人口数（万人）	4.72

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	淮安市洪泽区中小学及幼儿园布局规划（2017-2030）.pdf
2	洪泽区城乡教育布局调整工作方案.pdf
3	洪泽区义务教育学校名册.pdf

政府保障程度 2-4

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 11 条	县域内所有小学、初中每 12 个班级配备音乐、美术专用教室 1 间以上;其中, 每间音乐专用教室面积不小于 96 平方米, 每间美术专用教室面积不小于 90 平方米。	县域内音乐、美术专用教室配备达标的小学和初中学校占比 (%)	100.0	A
自评概述 (紧扣评估细则, 逐项陈述, 限 600 字以内)				
洪泽区高度重视义务教育学校音乐美术专用教室的建设工作, 区委教育工作领导小组会同教育、规划、财政、住建等有关部门, 对照标准细化实施方案, 分类施策, 一案一案, 确保音乐美术专用教室建设改造、音乐美术专用教室教学设备采购更新等工作稳步推进。 对于 2016 年前建成的学校, 音乐美术专用教室数量达不到标准的, 通过采购音乐美术教学设备, 将空余教室改造成符合要求的音乐美术教室, 面积不达标的, 通过搬入新的室场或对原有教室合并等方式进行升级改造, 确保音乐美术教室每间不少于 73 平方米和 67 平方米。对于 2016 年后新建和改扩建的中小学校将音乐美术专用教室建设纳入总体设计规划, 确保音乐美术专用教室每间分别不少于 96 平方米和 90 平方米。 截止 2023 年 10 月, 全区所有学校均全部按照每 12 个班级配备 1 间以上的标准装备音乐美术专用教室, 所有学校音乐美术专用教室数量和单个教室面积均符合要求, 达到目标值比例为 100%。				

注: 指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内音乐、美术专用教室配备达标的小学和初中学校占比	①本地区小学总数(所)	16
	②本地区初中总数(所)	6
	③本地区音乐、美术专用教室达标的小学数(所)	16
	④本地区音乐、美术专用教室基本达标的小学数(所)	0
	⑤本地区音乐、美术专用教室达标的初中数(所)	6
	⑥本地区音乐、美术专用教室基本达标的初中数(所)	0

序号	学校名称	学校类型 (1类/2类/3类)	班级数 (个)	音乐专用教室数 (间)	面积达标音乐专用教室数 (间)	美术专用教室数 (间)	面积达标美术专用教室数 (间)	数量和面积是否均达标 (达标/基本达标/不达标)
1	淮安市黄集九年制学校	2类	7	1	1	1	1	达标
2	淮安市高良涧小学	2类	49	9	9	7	7	达标
3	淮安市三河实验小学	2类	6	1	1	1	1	达标
4	淮安市朱坝小学	2类	10	1	1	1	1	达标
5	淮安市东双沟小学	2类	8	1	1	1	1	达标
6	淮安市洪泽湖实验小学	2类	72	12	12	12	12	达标
7	淮安市洪泽城南实验小学	2类	57	9	9	8	8	达标
8	淮安市岔河九年制学校	2类	7	1	1	1	1	达标
9	淮安市共和九年制学校	2类	5	1	1	1	1	达标
10	淮安市仁和小学	2类	6	1	1	1	1	达标
11	淮安市洪泽实验小学	2类	67	7	7	6	6	达标
12	淮安市万集小学	2类	6	1	1	1	1	达标
13	淮安市洪泽第二实验小学	2类	71	9	9	10	10	达标
14	淮安市西顺河小学	2类	6	1	1	1	1	达标
15	淮安市老子山九年制学校	2类	14	2	2	2	2	达标
16	淮安市洪泽育才实验学校	1类	48	5	5	5	5	达标
17	淮安市洪泽特殊教育学校	2类	9	1	1	1	1	达标
18	淮安市洪泽湖初级中学	2类	24	2	2	2	2	达标
19	淮安市朱坝中学	2类	7	1	1	1	1	达标
20	淮安市老子山九年制学校	2类	14	2	2	2	2	达标
21	淮安市洪泽实验中学	2类	53	6	6	6	6	达标
22	淮安市洪泽育才实验学校	1类	48	5	5	5	5	达标
23	洪泽外国语中学	2类	48	4	4	4	4	达标
24	淮安市洪泽特殊教育学校	2类	9	1	1	1	1	达标

注：1.学校类型从“2016年后规划并建成且最大班额不低于30人（1类）、2016年及之前规划并建成（2类）、最大班额低于30人（3类）”三个选项中择一填入，仅填写类型代码“1类/2类/3类”。其他项目统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	洪泽区义务教育学校建校时间统计汇总表.xls
2	洪泽区义务教育学校历史沿革.docx

政府保障程度 2-5

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 12 条	县域内所有小学、初中规模不超过 2000 人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过 2500 人	县域内在校生规模达标学校占比 (%)	75.0	C
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
全区小学 14 所，初中 4 所，九年一贯制学校 2 所。随着城镇化进程的不断加快，人口快速向城区集中，乡镇学校呈逐年下降趋势，乡镇小学、初中（九年制小学、初中部）11 所学校仅 1436 人，其中最大校额仅 335 人（淮安市老子山九年制学校）；同时由于青年人口向城区集中，使得义务教育适龄人口主要集中在城区，城区共 9 所学校（含 1 所九年一贯制学校）共有在校生 21333 人，占义务教育总生数 22769 人的 93.69%。目前我区城区 9 所学校中有 6 所学校规模超 2000 人，其中 2010 年以前规划并建设的学校分别为淮安市洪泽实验小学 2916 人，淮安市洪泽第二实验小学 3127 人，淮安市洪泽实验中学 2574 人，洪泽外国语中学 2274 人，2010 年以后规划并建设的学校分别为淮安市洪泽城南实验小学 2404 人，淮安市洪泽湖小学 2983 人，不达标的学校有 3 所，基本达标的学校 2 所、达标的学校 1 所。 按照近年来幼儿园入园幼儿数估算，未来 2-3 年内我区义务教育适龄儿童数将呈下降趋势，加上淮安市洪泽育才实验学校（原汉开书院）转入公办后办学规模逐渐达到设计规模，城区学校将会全面达标。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有小学、初中规模不超过 2000 人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过 2500 人	①本地区小学总数（所）	14
	②本地区初中（含完全中学初中部）总数（所）	4
	③本地区一贯制学校（含九年一贯制、十二年一贯制）总数（所）	2
	④本地区在校生数达标的小学数（所）	10
	⑤本地区在校生数基本达标的小学数（所）	2
	⑥本地区在校生数达标的初中（含完全中学初中部）数（所）	3
	⑦本地区在校生数基本达标的初中（含完全中学初中部）数（所）	1
	⑧本地区义务教育阶段在校生达标的一贯制学校（含九年一贯制、十二年一贯制）数（所）	2
	⑨本地区义务教育阶段在校生基本达标的一贯制学校（含九年一贯制、十二年一贯制）数（所）	0

序号	学校名称	学校类型 (1类/2类/3类)	年级数 (个)	班级数 (个)	在校生数 (人)	是否达标 (达标/基本达标/不达标)
1	淮安市高良涧小学	2类	6	49	1947	达标
2	淮安市朱坝小学	2类	6	10	171	达标
3	淮安市黄集九年制学校	2类	6	7	94	达标
4	淮安市岔河九年制学校	2类	6	7	83	达标
5	淮安市仁和小学	2类	6	6	54	达标
6	淮安市万集小学	2类	6	6	44	达标
7	淮安市东双沟小学	2类	6	8	199	达标
8	淮安市共和九年制学校	2类	5	5	21	达标
9	淮安市三河实验小学	2类	6	6	130	达标
10	淮安市洪泽实验小学	2类	6	67	2916	基本达标
11	淮安市洪泽城南实验小学	1类	6	57	2404	不达标
12	淮安市洪泽第二实验小学	2类	6	71	3127	不达标
13	淮安市西顺河小学	2类	6	6	138	达标
14	淮安市洪泽湖实验小学	1类	6	72	2983	不达标
15	淮安市洪泽湖初级中学	2类	3	24	1140	达标
16	淮安市朱坝中学	2类	3	7	152	达标
17	淮安市洪泽实验中学	2类	3	53	2574	基本达标
18	洪泽外国语中学	2类	3	48	2274	达标
19	淮安市老子山九年制学校	2类	9	14	335	达标
20	淮安市洪泽育才实验学校	1类	9	48	1983	达标

注：学校类型从“2010年后规划并建成且进城务工人员随迁子女占比不超过50%（1类）、2010年及之前规划并建成（2类）、进城务工人员随迁子女占比超过50%（3类）”三个选项中择一填入，仅填写类型代码“1类/2类/3类”。其他项目统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	洪泽区义务教育学校建校时间统计汇总表.xls
2	洪泽区义务教育学校历史沿革.docx

政府保障程度 2-6

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 13 条	县域内小学、初中所有班级学生数分别不超过 45 人、50 人	县域内班额达标的班级占比 (%)	100.0	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
洪泽区高度重视学校标准化建设，严格按照标准控制城区大规模学校的班额。一是核定招生计划。区教体局根据城区各学校设计规模核定学校招生计划，搭建义务教育招生平台，通过平台实时监控学校招生情况，全面执行招生计划，杜绝了超计划招生现象。通过核定招生计划逐步缩减大规模学校的办学规模。二是公办学校实行划片招生。2022 年上半年将两所民办学校收归公办，及时对城区公办小学、初中的施教区进行了重新划分，按照就近入学的原则，在充分摸底区域内适龄儿童数量的基础上为每所公办学校划定施教区，对施教区内适龄儿童应收尽收，施教区内生源不足的方可跨施教区招生。三是学校扩容。对于历史形成的大班额情况，学校采用增加班级方法由学校内部消化大班额。2023 年要求原超班额的学校通过新增学位（改建教室），增配教师、调整教师课务分工的方法，实现标准班额办学，全面解决大班额问题。 截至 2023 年 10 月，全区 16 所小学（含九年制学校小学部）在校生 15401 人，共 410 个班，平均班额 37.6 人，小学所有学校每个班级均在 45 人以内；6 所初中（含九年制学校初中部）在校生 7368 人，共 161 个班，平均班额 45.8 人，初中所有学校每个班级均在 50 人以内，区内所有学校班额全部达标。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内小学、初中所有班级学生数分别不超过 45 人、50 人	①本地区小学班级数（个）	410
	②本地区初中班级数（个）	161
	③本地区班额不超过 45 人的小学班级数（个）	410
	④本地区班额不超过 50 人的初中班级数（个）	161
	⑤本地区小学学校数（所）	16
	⑥本地区初中学校数（所）	6
	⑦本地区平均班额不超过 45 人的小学学校数（所）	16
	⑧本地区平均班额不超过 50 人的初中学校数（所）	6

序号	学校名称	年级数 (个)	班级数 (个)	班额达标 班级数 (个)	平均班额是否达标 (是/否)
1	淮安市黄集九年制学校	6	7	7	是
2	淮安市高良涧小学	6	49	49	是
3	淮安市三河实验小学	6	6	6	是
4	淮安市朱坝小学	6	10	10	是
5	淮安市东双沟小学	6	8	8	是
6	淮安市洪泽湖实验小学	6	72	72	是
7	淮安市洪泽城南实验小学	6	57	57	是
8	淮安市岔河九年制学校	6	7	7	是
9	淮安市共和九年制学校	5	5	5	是
10	淮安市仁和小学	6	6	6	是
11	淮安市洪泽实验小学	6	67	67	是
12	淮安市万集小学	6	6	6	是
13	淮安市洪泽第二实验小学	6	71	71	是
14	淮安市西顺河小学	6	6	6	是
15	淮安市老子山九年制学校	6	10	10	是
16	淮安市洪泽育才实验学校	6	23	23	是
17	淮安市洪泽特殊教育学校	6	6	6	是
18	淮安市洪泽湖初级中学	3	24	24	是
19	淮安市朱坝中学	3	7	7	是
20	淮安市老子山九年制学校	3	4	4	是
21	淮安市洪泽实验中学	3	53	53	是
22	淮安市洪泽育才实验学校	3	25	25	是
23	洪泽外国语中学	3	48	48	是
24	淮安市洪泽特殊教育学校	3	3	3	是

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	洪泽区 2023-2024 学年度班额统计表（小学）.pdf
2	洪泽区 2023-2024 学年度班额统计表（初中）.pdf

政府保障程度 2-7

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 14 条	义务教育学校生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额的 20%以上；小学、初中生均一般公共预算教育支出均逐年只增不减。	生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额的比例（%）	达标	A
		小学、初中当年及上年生均一般公共预算教育支出增长量	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
为全面落实教育优先发展战略，我区在财政资金投入上优先保障教育，确保义务教育学校生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额 20%以上，确保按在校学生人均一般公益预算教育支出逐年只增不减。 多年来，我区义务教育学校生均公用经费财政拨款均按照省定标准（小学每生每年 700 元、初中每生每年 1000 元）足额安排。同时追加安排义务教育学校公用经费。 2022 年，我区义务教育学校生均公用经费财政拨款标准为小学学段 861 元、初中学段 1207 元，超省定基准定额 20%。当年小学学段生均一般公共预算教育支出 22262 元，较上年 19333 元增长了 2929 元；初中学段生均一般公共预算教育支出 29657 元，较上年 27722 元增长了 1935 元。 综上所述，我区义务教育学校生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额 20%以上；小学、初中生均一般公共预算教育支出均逐年只增不减。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额的比例	①省定生均公用经费基准定额（元）	700
		1000
	②本地区生均公用经费财政拨款标准（元）	861
		1207
	③生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额的比例（%）	23
		21
小学、初中当年及上年生均一般公共预算教育支出增长量	①小学、初中当年生均一般公共预算教育支出（元）	22262.84
		29657.98
	②小学、初中上年生均一般公共预算教育支出（元）	19333.81
		27722.58
	③小学、初中上上年生均一般公共预算教育支出（元）	16753
		25130
	④小学、初中当年生均一般公共预算教育支出增长量（元）	2929.03
		1935.4
	⑤小学、初中上年生均一般公共预算教育支出增长量（元）	2196.26
		3799.47

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	《洪泽县关于进一步完善义务教育经费保障机制实施方案》（洪财教〔2016〕48号）.docx
2	近三年一般公共预算安排的教育经费支出明细表

政府保障程度 2-8

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/C)
第 15 条	县域内所有不足 100 名学生村小学和教学点按 100 名学生核定公用经费。	不足 100 名学生的村小学和教学点按 100 名学生核定生均公用经费的学校占比 (%)	100.0	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
洪泽区无此类型学校。 为促进义务教育优质均衡发展，推进城乡义务教育一体化，提高教育教学质量，我区出台了《洪泽县关于进一步完善义务教育经费保障机制实施方案》（洪财教[2016]48 号），规定从 2016 年春季学期开始，统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额，在执行生均公用经费省定基准定额的基础上，对生数不足 100 人的规模较小学校按照 100 人核定公用经费。 多年以来，我区已没有村小学和教学点，但部分镇中心校学生数较少。针对这些小规模学校，我区按照（洪财教[2016]48 号）文件规定，在不低于生均公用经费财政拨款标准省定基准定额的基础上，对生数不足 100 人的小规模学校均按照 100 人核定公用经费。				

注:1.指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

2.若县域内没有不足 100 名学生的村小和教学点，请在数值栏填写“无此类型学校”，自评等级为“A”。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
不足 100 名学生的村小学和教学点按 100 名学生核定的生均公用经费	①本地区不足 100 名学生的村小学和教学点总数(所)	5
	②本地区不足 100 名学生但按 100 名学生核定生均公用经费的村小学和教学点总数（所）	5
	③在不足 100 名学生的村小学和教学点就读的本地区学生总数（人）	296
	④地方财政拨付给不足 100 名学生的村小学和教学点的公用经费总额（元）	1239400
	⑤本地区生均公用经费财政拨款标准（元）	861,1207

序号	不足 100 学生的村小学和教学点名称	学生数（人）	当年地方财政拨付的公用经费（元）	是否达标 (达标/不达标)
1	淮安市黄集九年制学校	94	338000.0	达标
2	淮安市岔河九年制学校	83	320800.0	达标
3	淮安市仁和小学	54	147100.0	达标
4	淮安市万集小学	44	137000.0	达标
5	淮安市共和九年制学校	21	296500.0	达标
合计				共 5 所学校达标

注：1.统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。
2. 若县域内没有不足 100 名学生的村小和教学点，可不填写。

（3）主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	2022 公用经费拨款指标（生数不足 100 人学校）.xlsx
2	《洪泽县关于进一步完善义务教育经费保障机制实施方案》（洪财教〔2016〕48 号）.docx

注：若县域内没有不足 100 名学生的村小和教学点，可不填写。

政府保障程度 2-9

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 16 条	县域内的特殊教育学校生均公用经费不低于 6000 元。	特殊教育学校的生均公用经费拨付金额（元）	6095	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
特殊教育是教育的一个重要组成部分，它对提升社会的文明程度、减轻家庭和社会的负担、提高特殊人群的素质、促进教育水平不断提高都有着积极的意义。我区一直高度重视特殊教育，并按规定足额安排特殊教育学校生均公用经费（小学 6000 元、初中 8000 元）。 2022 年，我区特殊教育学校在校生小学学段 69 人、初中学段 41 人，当年财政安排特殊教育学校公用经费 70.49 万元。义务教育普通学校随班就读学生除了和其他义务教育学生一样按照省定标准安排公用经费外，还按照同级学校生均公用经费 8 倍的标准追加安排公用经费 22.82 万元（小学阶段 28 人、初中 13 人）。区特殊教育学校全年为 8 名残疾学生提供送教上门服务，财政共安排相关专项经费 3.6 万元。 综上所述，我区特殊教育学校生均公用经费超过了 6000 元。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
特殊教育学校的生均公用经费拨付金额	①当年特殊教育公用经费实际拨款数（元）	969100
	②接受特殊教育的学生总数（人）	159
	③本地区生均公用经费财政拨款标准（元）	6095

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	洪泽特殊教育学校 2022 年公用经费拨款明细.xlsx
2	随班就读资金分配.xls
3	2022 年随班就读公用经费拨款明细.xlsx
4	2022 年特殊教育省级补助资金使用说明.docx
5	送教上门人员名册.docx

政府保障程度 2-10

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论 (达标/不达标)	自评等级 (A/C)
第 17 条	全县义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平,按规定足额核定教师绩效工资总量。	县域内义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平	达标	A
		按规定足额核定教师绩效工资总量	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
根据《中华人民共和国教师法》、《国务院办公厅关于进一步保障义务教育教师工资待遇的通知》等文件精神，洪泽区进一步完善了教师工资待遇保障机制、绩效工资考核分配制度等系列政策制度，重点落实义务教育教师教学质量奖调整，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师安心从教、热心从教，在全区形成尊师重教的良好社会风尚。 2022 年我区义务教育教师年平均工资为 109108 元，年均奖励性补贴为 22248 元，教师年平均工资收入为 131356 元；公务员年平均工资为 92988 元，年均奖励性补贴 38029 元，公务员年平均工资收入 131017 元。2022 年义务教育学校教师平均工资收入比公务员平均工资收入高 339 元/年/人。我区为保障义务教育教师工资水平，提高了教学质量奖标准为 12000 元/年/人，经费纳入财政预算。区财政局及时对当年的预算进行调整，确保所需经费足额拨付到位。 我区教师绩效工资分为基础性绩效和奖励性绩效两部分，基础性绩效占 70%，奖励性绩效占 30%。基础性绩效按照人社部门《淮安市洪泽区义务教育学校在职人员基础性绩效月标准表》核定，纳入工资部分按月发放。奖励性绩效按照基础性绩效标准换算，分上下半年核定，分次发放。				

注:以上评估要点的简要结论仅为“达标”和“不达标”两个等级,指标自评等级评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
全县义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平	①县域内义务教育学校教师年平均工资收入(元)	131356
	②当地公务员年平均工资收入(元)	131017

注:统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	《洪泽区义务教育教师工资收入水平随公务员平均工资收入水平增长而增长的机制》(洪教督委〔2021〕4 号).pdf
2	淮安市洪泽区落实义务教育教师工资收入有关工作情况表.pdf
3	淮安市洪泽区义务教育学校在职人员基础性绩效月标准表.pdf
4	2022 年奖励性绩效汇总表.pdf

政府保障程度 2-11

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/C)
第 18 条	县域内所有教师 5 年 360 学时培训完成率达到 100%。	县域内义务教育学校教师 5 年 360 学时培训完成率 (%)	100.0	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
为深入贯彻党的二十大精神和党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人的根本任务，提高教师师德师风素养，强化教师队伍建设，打造高素质、专业化、创新型教师队伍，教体局针对义务教育阶段教师有序开展一系列业务能力培训。统计结果显示，区域内所有专任教师 5 年 360 个学时培训完成率达到 100%。 一是搭建新教师学习平台。对所有新任教师进行试用期集中培训，做到 100%全覆盖。举办新教师主题演讲、征文活动，为新教师成长助力。二是加强网络研训平台建设。充分利用线上系统，打造开放、动态、交互的网络研训平台，突破时空限制，扩大教师参与面，2022 年全区教师参加省市区级各类网络培训，累计培训超过 4914 人次；区县级培训 28 个，市级培训 1 个，省级培训 45 个，国家级培训 2 个；暑期全区教师全员培训 2900 余人次。三是创新系列活动形式。立足洪泽中小学学科教学实际的大湖讲堂教师培训、网络兜底培训等项目，创新活动形式，极大地满足全区教师培训需求，确保全区教师区县级及以上培训每人每年不少于 36 学时。四是突出高端人才引领作用。依托本地省、市、区级名师工作室，名校长工作室，不断推进我区教师共同发展。有序实施校长高端培训、“四有”好教师团队领衔人培训、骨干教师跟岗学习等项目，项目以工作室为载体，以专业引领为抓手，通过导师指导、工作室活动、校长论坛等内容多样、形式丰富的培养方法，以达到培训活动的预期目的和效果。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内义务教育学校教师 5 年 360 学时培训完成率	①近 5 年培训满 360 学时的教师数（含工作未满 5 年的教师年均培训学时达 72 学时的教师数）（人）	1919
	②县域教师总数（人）	1919

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	《关于进一步加强全区义务教育学校常规管理的实施方案》（洪教发〔2023〕39 号）.pdf
2	《2023 年洪泽区中小学、幼儿园教师和校（园）长培训工作方案》（洪教发〔2023〕24 号）.pdf
3	洪泽区 2022 年教师培训汇报.doc
4	洪泽区义务教育学校教师 5 年学时完成情况统计表.pdf

政府保障程度 2-12

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论 (达标/基本达标/不达标)	自评等级 (A/B/C)
第 19 条	县级教育行政部门在核定的教职工编制总额和岗位总量内,统筹分配各校教职工编制和岗位数量。	县级教育行政部门在核定的教职工编制总额和岗位总量内,统筹分配各校教职工编制和岗位数量	达标	A
		县域内是否有义务教育学校存在因教师缺员而不能开齐开足国家课程的情况	达标	

自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）

统筹分配中小学教职工编制，实行动态调整。《洪泽县教育综合改革实施意见》（洪发〔2015〕24）规定：“县编办按照中专、高中、初中、小学（含特殊学校）、学前教育五段，分段核定全县教师编制，将“核编到学校”调整为“核编到学段”。县教育局根据学段编制数，结合教学需求，核定各学校编制制定教师调配方案，报县编办备案。”2016 年 4 月，区编办根据精神，依据生师比、班师比、义务教育发展现状及长远规划重新核定全县中小学教师编制。根据教育事业发展规划、生源变化和学校布局调整等情况对中小学教职工编制适时进行动态调整。

实行分学段岗位管理。根据《洪泽县教育综合改革实施意见》（洪发〔2015〕24）以及岗位设置管理相关文件精神，人社部门依据教师编制总数，核定教师岗位总数，将岗位“设置到校”调整为“设置到县”。率先实行分学段岗位管理。根据核定的岗位总数，制定分学段岗位设置方案，并按规定开展教师岗位聘用，核定方案、聘用结果报人社部门审核备案。根据学段核定编制数以及岗位设置比例的变化适时调整分学段岗位设置总体方案，报区人社局核准后实施。

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	区编办、人社部门核定义务教育阶段教职工编制总额和岗位总量的相关文件.rar
2	县域义务教育学校教职工编制和岗位数量统计表（淮安市洪泽区）.xlsx
3	县委、县政府教育改革综合实施意见（洪发〔2015〕24 号）.doc

政府保障程度 2-13

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 20 条	全县每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流条件教师总数的 15%；其中，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的 20%。	教师交流轮岗比例（%）	19.76	A
		骨干教师交流轮岗比例（%）	20.24	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
出台《洪泽区义务教育学校教师和校长交流工作实施方案》，明确教师交流实行学校负责、区教体局统筹。各学校成立了以校长为组长的教师交流领导小组，科学制定教师交流实施方案，具体指导、组织教师交流工作。积极向教师、学校、社会广泛宣传义务教育均衡发展的重大意义和优化师资配置的政策，争取社会各界理解、支持教师交流工作。引导教师更新观念，把支持农村学校、薄弱学校和新建学校发展作为责任和义务，将参与交流作为加强专业锻炼的良好机遇，积极主动参与交流。 建立校长、教师交流机制，按照“政策引导、合理流动、促进均衡”原则，结合办学规模和骨干占比、学科余缺、年龄职称等因素，每年安排 15%左右的专任教师在区域内交流。2023-2024 学年度义务教育学校共有 247 名专任教师参加交流轮岗，交流比例为 19.8%，其中骨干教师占比为 20.2%。 深入推行义务教育学校“区管校用”人事制度改革，使教师由“学校人”变成“系统人”。打破校长教师交流轮岗的管理体制障碍，强化交流轮岗教师的考核管理。完善交流轮岗激励约束机制，引导教师积极参与交流轮岗；鼓励优秀校长、骨干教师扎根乡村教育，让教师队伍真正“流动”起来，催生更多优质教育资源，推进城乡教育优质均衡发展。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
教师按规定交流比例	①当年符合交流条件的教师数（人）	1250
	②当年交流轮岗教师数（人）	247
骨干教师按规定流动比例	①当年度交流轮岗骨干教师数（人）	50

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	2023-2024 学年洪泽区教师交流情况汇总表、名册.xls
2	洪泽区 2023-2024 学年度义务教育学校教师和校长交流工作实施方案.pdf

政府保障程度 2-14

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/C)
第 21 条	县域内专任教师持有教师资格证上岗率达到 100%。	县域内义务教育学校专任教师持有教师资格证比例 (%)	100.0	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
依据《教师法》、《教师资格条例》等有关规定，我区进一步完善并严格实施教师资格准入制度，严把教师入口关。 一方面，我区在公开招聘教师、定向师范生等公告上，报考条件明确要求考生须取得教师资格证且符合《教师资格条例》第五条有关要求，其任教学科与招聘岗位学科一致，保证新增教师质量。另一方面，切实落实教师“持证上岗”制度，将持有与教学岗位相应的教师资格证书作为教师招聘录用的前提条件和职务晋升的必要条件，不聘用不具备教师资格的人员担任专任教师。此外，破除教师资格终身制，完善教师资格制度，贯彻执行《淮安市教育局关于做好 2023 年中小学教师资格定期注册工作的通知》，中小学教师资格实行 5 年一周期的定期注册制度。通过中小学教师资格注册，全面评价教师职业道德、业务水平和工作业绩，进一步规范教师行为，提高教师教书育人本领和教育教学质量。 截至 2023 年 10 月，全区义务教育专任教师 1919 人（包括特殊教育学校专任教师 19 人），其中持有教师资格证的专任教师 1919 人，全区义务教育学校专任教师持有教师资格证上岗率 100%。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内义务教育学校专任教师持有教师资格证比例	①持有教师资格证的专任教师数（人）	1919
	②专任教师总数（人）	1919

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	洪泽区义务教育学校教职工情况汇总表.xls

政府保障程度 2-15

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值或简要结论（达标/不达标）	自评等级（A/C）
第 22 条	县域内城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例分别达到 100%、95% 以上；民办学校招生规范，免试入学。	县域内城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）学生就近划片入学比例（%）	达标	A
		县域内民办义务教育学校在校生数占义务教育学校在校生总数的比例（%）	达标	
		民办学校的招生行为	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
全区所有公办学校均划分施教区，就近划片入学比例达 100%；民办学校招生规范，免试入学。 一是适时调整施教区。2022 年，将洪泽外国语实验学校、洪泽汉开书院两所民办学校收公办，同时按照就近入学，促进义务教育均衡发展的原则，制订《洪泽区 2022 年城区义务教育公办中小学施教区调整方案》，在充分考虑学校的设计规模、所属区域等客观情况下对城区义务教育学校施教区进行了调整。 二是规范学校招生。每年出台招生意见，对义务教育公、民办学校招生工作提出要求，各校严格执行招生规定，制订本校的招生计划并报教体局备案。公办学校实行免试就近入学，全部实行按施教区进行招生。实行义务教育公民同招，2023 年我区将招生工作接入淮安市政务平台，家长直接通过网络报名，报名所需的材料均可在平台一键获取，家长可以报名施教区内公办校外，还可以在民办校报名（初中）。民办校实行免试入学，报名人数小于等于计划数直接录取，报名人数超计划数时实行电脑摇号录取。民办学校招生规范，不存在违规提前招生或以选拔性考试、面试、测验等各种考试和变相考试，以及以各种学科竞赛成绩、特长评级为录取依据、收取赞助费等违规招生行为。 三是统筹协调。全区义务教育阶段公办中小学能够保障每一位施教区内适龄儿童的义务教育学位。施教区内学生容纳不下的或生源严重不足的，由区教体局负责调剂。				

注：以上评估要点的简要结论仅为“达标”和“不达标”两个等级，指标自评等级评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）的就近划片入学比例	①县域内城镇公办小学就近划片入学学生数（人）	15401
	②县域内城镇公办小学学生总数（人）	15401
	③县域内城镇公办初中就近划片入学学生数（人）	5094
	④县域内城镇公办初中学生总数（人）	5094
	⑤县域内城镇公办小学、初中（均不含寄宿制学校）学生就近划片入学比例（%）	100.0
		100.0

县域内民办义务教育学校在校生数占义务教育学校在校生总数的比例（%）	①县域内民办义务教育学校在校生数（人）	2274
	②县域内义务教育学校在校生总数（人）	22769
	③县域内民办义务教育学校在校生数占义务教育学校在校生总数的比例（%）	9.99

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	2022 年洪泽区城区施教区调整公示.pdf
2	2023 年洪泽区义务教育阶段学校招生工作意见.pdf
3	洪泽区人民政府十六届第 19 次常务会纪要（施教区调整）.pdf
4	《2023 年洪泽区义务教育阶段学校招生工作意见》（加强民办学校招生管理）.pdf

政府保障程度 2-16

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值或简要结论 (达标/基本达标/ 不达标)	自评等级 (A/B/C)
第 23 条	县域内热点高中招生分配指标比例在 70%以上，且招生指标分配向农村初中倾斜。	①县域内热点高中招生分配指标比例（%）	达标	A
		②招生指标分配向农村初中和城市薄弱初中倾斜	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
洪泽区热点高中只有一所，是江苏省洪泽中学（江苏省四星级高中）。根据淮安市教育局关于编制普通高中招生计划的通知要求，以及区域内初中毕业生数量、江苏省洪泽中学的办学条件、往年招生计划的落实情况，严格控制班额，科学编制和下达招生计划，充分保证生均资源配置符合要求，确保区域内学生就学需求，推动普通高中教育高质量发展，维护社会和谐稳定。 根据省教育厅关于中考制度改革的有关要求和市招委会《关于 2023 年中等学校招生工作的意见》（淮招委〔2023〕1 号），继续执行热点高中（即四星级高中）计划的 70%定向分配政策，制定了洪泽区四星级高中定向招生方案。2023 年将我区江苏省洪泽中学统招计划 780 人中 70%的 546 人按照各初中校的规模定向分配到各初中校。				

注：指标自评等级评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所辖热点高中招生分配指标比例	①热点高中招生分配指标数（人）	546
	②教育行政部门下达的热点高中招生计划总数（人）	780
	③县域内热点高中招生分配指标比例（%）	70.0
招生指标分配向农村初中和城市薄弱初中倾斜	①分配给农村初中的指标数（人）	48
	②分配给城市薄弱初中的指标数（人）	114
	③分配给农村初中和城市薄弱初中的指标数在热点高中招生分配指标中的占比（%）	29.67

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	洪泽区热点高中名单.pdf
2	洪泽区 2023 年四星级高中定向招生方案.pdf
3	市招委会关于 2023 年中等学校招生工作意见.pdf

政府保障程度 2-17

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/不达标）	自评等级（A/C）
第 24 条	留守儿童关爱体系健全；县域内全县符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例不低于 85%。	留守儿童关爱体系	达标	A
		县域内全县符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
多年来，洪泽区根据国家有关政策规定，做好留守儿童、外来务工和经商人员子女、弱势群体以及残疾适龄儿童少年接受义务教育工作。 一是建立关爱体系。成立“淮安市洪泽区农村留守儿童关爱保护工作联席会议办公室”，印发《全区农村留守儿童志愿服务活动工作方案》，明确职责分工，健全机制，充分发挥学校主阵地的作用。建立留守儿童等特殊群体未成年人档案制度，加强与学生家长及其他监护人联系，形成以留守儿童等特殊群体未成年人为中心的关爱网络。制定《洪泽县关于外来务工人员子女就学管理办法》，指定接受随迁子女入学的学校按照要求及时为相关学生办理入学手续。 二是广泛宣传政策。通过采取召开毕业年级家长会、在各种媒体及在广场宣传等措施，让有关家长及时了解随迁子女接受义务教育的相关流程，以及随迁子女参加升学考试相关政策。 三是保障平等接受教育权利。平等对待每一位学生，让随迁子女和我区学生享受同等的待遇。学前教育阶段与义务教育阶段随迁子女享受与本地适龄幼儿、儿童少年同等接受教育，各学校在编班、班主任和科任教师的安排等方面做到我区学生和随迁子女一视同仁，符合条件的随迁子女可享有与本地考生同等待遇参加中考、高考。 2023-2024 学年，洪泽区共有随迁子女 1574 人，其中在公办学校就读的有 1483 人，在公办学校占比 93.62%，在民办学校就读 91 人，在民办校占比 6.38%。				

注：注：以上评估要点的简要结论仅为“达标”和“不达标”两个等级，指标自评等级评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例	①在公办学校就读的随迁子女人数（人）	1483
	②在政府购买服务的民办学校就读的随迁子女人数（人）	0
	③在县域内就读的随迁子女总数（人）	1574
	④县域内符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例（%）	94.22

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	教体局关爱留守儿童、困境儿童工作方案.pdf
2	《洪泽县关于外来务工人员子女入学管理办法》（洪教发〔2012〕83号）.pdf
3	2023-2024 学年度洪泽区义务教育学校随迁子女统计表.pdf

教育教学质量 3-1

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 25 条	全县初中三年巩固率达到 99%以上。	全县初中三年巩固率(%)	100.0	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
长期以来，我区高度重视义务教育巩固率，出台控辍文件，明确控辍责任，规范控辍流程，针对新形势下我区控辍的特点，切实做好控辍保学工作。 一、全面落实控辍保学责任。按照教育部等十部门印发《关于进一步加强控辍保学工作健全义务教育有保障长效机制的若干意见》，《江苏省教育厅关于进一步做好控辍保学工作的通知》等国家、省、市文件精神，印发《洪泽区关于开展控辍保学专项行动的通知》，明确了工作任务、工作方式及措施要求，切实做好控辍保学工作。 二、精准施策确保控辍实效。找准辍学的原因，分类制定劝返方案，对于非贫困、残疾原因辍学的学生，学校采用入户动员及参与所在地人民政府组织派出所、民政、司法等多部门联合劝返的方式进行劝返。对中、重度智障儿童实施“医教”结合的个别化教育模式，对极重而不能入学的特殊儿童，实行一人一案的送教送康上门。对随迁子女疑似辍学的由学校与原用人单位协同做好控辍工作，并及时在学籍系统进行标注。 三、健全机制巩固控辍成果。每学期开学初开展控辍保学专项行动，重点摸排复学学生返校情况，对未按时返校的学生及时联系沟通，确认为辍学的立即纳入工作台账，综合运用感情的、经济的、行政的、法律的等多种方式，“一人一案”启动劝返复学工作，坚决防止学生辍学新增和反弹。 2023 届，我区初三毕业生 2764，初一入学时 2763 人，转进转出差额 13 人，初中巩固率 99.57%。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
全县初中三年巩固率	①县域内当年应届初中毕业生人数(人)	2764
	②该年级入初一学生人数(人)	2764

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。该年级入初一学生人数应减去三年内转出本地区学生数、休学学生数、死亡学生数等，加上三年内非本地区转入学生数、上届休学后复学学生数等。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	《洪泽区教育局关于进一步做好新阶段控辍保学工作实施方案》（洪教发〔2017〕44 号）.pdf
2	关于开展控辍保学专项行动的通知.pdf
3	洪泽区 2023 届初中毕业生巩固率统计表.pdf

教育教学质量 3-2

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 26 条	全县残疾儿童少年入学率达到 98%以上。	全县残疾儿童少年入学率（%）	98.15	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
近年来，为提高我区适龄残疾儿童入学率，区委、区政府不断加大特殊教育投入力度，打造特殊教育良好发展格局。 一是加大对特殊教育学校的建设力度。区财政按照 1:8 的划拨特殊教育学校生均公用经费，通过中央专项资金划拨、区级财政专项投入等方式改善特殊教育学校的办学条件，招聘特殊师资，满足残疾儿童就读的需求。二是提高残疾儿童多元安置水平。本着就近就便优先入学的原则，各镇（街道）指定办学条件好、办学质量高的学校，集中招收本辖区随班就读学生，压实工作责任，建立健全学校随班就读工作长效机制，确保适龄残疾儿童应随尽随。三是加强送教服务过程管理，提高送教服务工作质量。能够入校就读的残疾儿童不纳入送教上门范围，送教上门的比例控制在 5%以内，不断提高残疾儿童的入校率。 2023 年我区成功创建城江苏省融合教育示范区，随着示范区建设力度的不断推进，特殊教育的办学质量将不断提升，同时普通学校的资源中心建设、针对随班就读儿童的课程建设、师资配备、融合教育环境打造将同步推进，也将为残疾儿童少年入学率提供更好的保障。 截至 2023 年 10 月，全区共有适龄残疾儿童 162 人，其中特校在读 114 人（含送教上门 4 人），随班就读 41 人（部分在区外普校随班就读），在康复机构接收康复 4 人，另有 3 人未入学，全区残疾儿童入学率达 98.15%。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
全县残疾儿童少年入学率	①县域内在特殊教育学校就读的残疾儿童少年人口数（人）	110
	②县域内在义务教育学校随班就读的残疾儿童少年人口数（人）	41
	③县域内接受“送教上门”的残疾儿童少年人口数（人）	8
	④县域内适龄残疾儿童少年人口总数（人）	162

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	洪泽区 6-14 周岁残疾儿童少年名册.pdf
2	洪泽区义务教育阶段适龄残儿入学情况汇总表.pdf

教育教学质量 3-3

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 27 条	县域内所有学校均制定章程，均实现学校管理与教学信息化。	县域内义务教育学校制定章程的情况	达标	A
		县域内义务教育学校管理与教学信息化情况	达标	

自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）

学校章程是在一定时期内指导学校办学的纲领性文件，学校制定章程和学校管理与教学信息化，可以提高教育教学质量，提升学生的学习体验，同时也能提高教师的教学效率。

为了促进我区义务教育学校可持续发展，区教育主管部门全面落实中小学章程建设，指导区内所有学校依据《教育法》及国家其他有关法律、法规、教育方针和政策并结合学校实际制定学校章程。目前，区内所有义务教育学校均制定学校章程。学校章程反映了学校办学特色及自身发展的需要，必须贯彻“以人为本”的管理理念，是学校教职员集体智慧的结晶，制定学校章程意义重大，教育主管部门严把学校章程的使用和管理，确保学校章程能对学校管理、教育教学工作起长期而稳定的指导作用，体现管理规律和教育规律的准确把握。

目前我区已建成主干达千兆，互联网出口达万兆，百兆到桌面的教育城域网，已经实现宽带网络校校通，优质资源班班通，每个班级都装有交互式多媒体教学设备，都能直接利用国家、省、级教育云平台教学资源进行常态化教育教学活动。学校通过使用教育教学管理信息系统，可以实现学生信息、教师信息、课程信息等的统一管理和查询，大大提高了工作效率。同时，通过数据分析，可以为学校的决策提供科学依据。县域内所有学校都能利用上级主管部门的平台进行 OA 办公、行政管理、教学管理、师资管理、学籍管理、财务管理、图书管理、后勤管理信息化。

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	学校政务、人事、财务等信息化管理平台截图.docx
2	班级交互式多媒体教学设备使用图片.docx
3	国家教育云平台教学研讨活动通知.pdf
4	国家教育云平台教学研讨活动图片.docx
5	洪泽实验小学等 5 校学校章程.pdf

教育教学质量 3-4

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 28 条	县域内所有教师能熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平。	教师信息化教学水平	达标	A
		信息化设施设备利用水平	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
为了实现区域教育信息化水平的提高，全区通过“集中培训、活动引导”的原则，大力提升教师教育信息化素养，努力提高信息化设施设备利用水平。 一是加强教师信息化能力培训。先后组织实施了区教师信息化教学能力提升线上培训、信息能力提升工程 2.0 典型案例业务培训等相关培训。积极组织我区教师参加各级各类信息化竞赛活动，检验教师运用信息化手段组织教学成果。深入开展信息化教学研讨活动，引领学科教师贯彻信息技术与学科融合的思想，提升教师信息化教学能力。 二是着力提升教师教育信息化素养。切实做好信息技术提升工程 2.0 相关工作，整体提升我区教师信息技术应用水平，至 2021 年 12 月，全区 46 所学校全部完成结项材料提交工作，学校优秀视频数 1575 个，优秀率达 51.9%，3086 名专任教师参加培训，完成任务数 3034 人，整体完成率达 98.3%。 三是提高信息化设施设备利用水平。召开区“国家中小学智慧教育平台应用”工作推进会，积极主动对接国家平台建设与应用方案部署要求，加速推进“技术创新、教学创新、制度创新”，着眼于应用，努力提高信息化设施设备的利用水平，不断提升我区教育信息化应用水平和优质教育均衡发展水平。 综上所述，我区所有教师都能熟练运用信息化手段组织教学，信息化设备利用率达到较高水平。				

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	洪泽区信息技术能力提升工程 2.0 项目实施情况汇报.docx
2	小学信息化常态化教学研讨活动会务手册.pdf
3	暑期信息化培训教师心得.pdf
4	国家教育云平台培训.docx
5	教师参加市信息化素养作品比赛获奖文件（部分）.docx

教育教学质量 3-5

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级（A/C）
第 29 条	县域内所有学校按照不低于学校年度公用经费预算总额的 5%安排教师培训经费。	县域内教师培训经费达标的义务教育学校比例（%）	100.0	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
洪泽区高度重视教师培训经费的管理，严肃培训经费开支纪律，充分发挥资金的使用效益，保障教师培训工作和全区性或区域性学生竞赛学习活动的顺利开展，提高教师队伍整体素质。 一、加强培训经费保障。教师培训经费列入教育体育局年度部门预算管理，由预算内财政资金予以全额保障。按照不少于学校公用经费总额 5%的比例，提取教师培训经费用于教师培训开支。朱坝小学、育才实验学校、特殊教育学校等 18 所学校出台了校本培训计划、《继续教育奖惩制度》等相关政策，对教师参加继续教育、学术交流、学历提升、读书自学予以经费保障。 二、培训经费的使用和管理。遵循统筹规划、合理使用的原则，严格执行国家有关法律、法规和财务规章制度，严格按规定的使用范围和标准进行开支。特殊教育学校等校在量入为出、收支平衡的前提下，优先安排培训经费支出。学校认真执行教师培训经费的预算决算制度，增加教师培训经费透明度，提高资金使用效益，促进教育事业健康发展。 三、明确使用范围及标准。教师培训经费原则上用于在职专任教师的相关培训、学历培训补助及上级教育部门批准的干部培训和骨干培训补助。实验小学、城南实验小学连续多年提高教师读书、网络研修、信息技术方面的投入。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内教师培训经费达标（按照不低于学校年度公用经费预算总额的 5%安排教师培训经费）的学校占比	①教师培训经费占公用经费比例达到 5%的学校数（所）	21
	②县域内义务教育学校总数（所）	21

序号	学校名称	学校上年实际支出的教师培训费（万元）	上年学校公用经费预算总额（万元）	教师培训经费在公用经费中的占比（%）	是否达标（是/否）
1	淮安市高良涧小学	7.62	124.46	6.12	是
2	淮安市朱坝小学	1.37	24.72	5.55	是
3	淮安市黄集九年制学校	0.52	8.47	6.10	是

4	淮安市岔河九年制学校	0.53	10.28	5.20	是
5	淮安市仁和小学	0.54	4.93	10.88	是
6	淮安市万集小学	1.42	22.56	6.29	是
7	淮安市东双沟小学	2.06	41.14	5.01	是
8	淮安市共和九年制学校	0.23	2.73	8.56	是
9	淮安市三河实验小学	2.81	36.04	7.81	是
10	淮安市洪泽实验小学	11.34	218.07	5.20	是
11	淮安市洪泽城南实验小学	5.16	99.12	5.21	是
12	淮安市洪泽第二实验小学	6.10	116.73	5.23	是
13	淮安市西顺河小学	0.77	14.18	5.44	是
14	淮安市洪泽湖实验小学	14.49	288.16	5.03	是
15	淮安市洪泽湖初级中学	7.73	147.57	5.24	是
16	淮安市朱坝中学	2.23	26.88	8.30	是
17	淮安市洪泽实验中学	14.49	280.00	5.17	是
18	洪泽外国语中学	34.38	408.85	8.41	是
19	淮安市老子山九年制学校	2.97	29.68	10.00	是
20	淮安市老子山九年制学校	1.98	19.79	10.00	是
21	淮安市洪泽育才实验学校	1.25	9.65	12.96	是
22	淮安市洪泽育才实验学校	1.56	11.95	13.03	是
23	淮安市洪泽特殊教育学校	1.97	29.68	6.63	是
24	淮安市洪泽特殊教育学校	0.00	0.00		

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	《关于进一步加强全区义务教育学校常规管理的实施方案》（洪教发〔2023〕39号）.pdf
2	《市教育局关于做好2023年中小学教师和校长 ze 培训 ze 工作的通知》（淮教办函〔2023〕29号）.pdf
3	洪泽区义务教育学校2022年培训经费统计表.pdf

教育教学质量 3-6

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 30 条	所有学校德育工作、校园文化建设水平达到良好以上。	学校德育工作水平	达标	A
		学校校园文化建设水平	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
洪泽区始终坚持德育为先，坚持以立德树人为中心，以社会主义核心价值观为导向，以校园文化建设为重点，深入贯彻落实《中小学德育工作指南》，建设和谐文明校园。一是夯实基础，压实责任。全区各学校都能规范德育管理制度，明确育人职责，创新育人方法，构建全方位的德育体系。二是抓好习惯，落实管理。抓好学生养成教育，引导学生参与管理，注重正面激励，积极营造德育的良好环境。选树“新时代好少年”先进典型，推出事迹突出的区级新时代好少年数百人，市级新时代好少年数十人，并广泛开展学习宣传活动，发挥其示范引领作用。三是扎实开展活动，切实培养新人。扎实开展“扣好人生第一粒扣子”系列教育活动，充分利用清明、“七一”、国庆等时间节点，在未成年人中广泛开展革命传统教育，让学生铭记革命历史、崇尚革命英雄、继承革命事业。 洪泽区高度重视校园文化建设，全区所有学校校园文化建设理念先进，特色鲜明、内涵丰富。一是营造育人氛围，建设育人景观。全区各学校精心打造环境布局，注重营造以文化为核心的良好氛围，使整个校园成为一个具有丰富内涵的文化乐园。二是坚持以学生为中心，构建积极精神品质。全区各学校坚持把育人文化贯穿于整个教育教学实践活动的全过程，尊重学生个性发展，彰显优秀的教育成果。三是深化育人成果，养成文明言行。全区各学校积极开展“新时代好少年”评选活动，号召学生做新时代好少年，关爱留守儿童，对特殊学生给与人文关怀。				

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称
1	德育工作相关文件.rar
2	学校文化建设相关文件.rar
3	区委区政府《关于推动全区教育事业高质量发展的实施意见》（洪发〔2023〕4号）.pdf
4	洪泽区义务教育学校 2022-2023 学年度德育工作总结.rar
5	洪泽区义务教育学校文化建设总结.rar

教育教学质量 3-7

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 31 条	课程开齐开足，教学秩序规范，综合实践活动有效开展。	课程开设情况	达标	A
		学校教学秩序	达标	
		综合实践活动开展情况	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
一、课程开齐开足。严格执行《江苏省义务教育课程设置实验方案》，按规定的课程门类、课时数实施课程教学，课程开足开齐。我区根据自身的特点，认真贯彻落实课程设置标准，规范拟定课程计划，指导各校制定课程方案、任课教师安排、课程总表、班级课表和教师课程表。区教体局将开齐开足课程纳入每年开学工作督查专项内容。 二、学校教学秩序规范。高度重视教学过程管理工作，各校教学秩序规范。区教体局印发《关于进一步加强全区义务教育学校常规管理的实施方案》（洪教发[2023]39 号）等文件，对教学管理进行专项考核。教体局、教师发展中心，定期不定期的对学校的教学秩序、教学常规进行督查。指导学校完善教学管理制度，细化过程管理，为进一步优化学校教学品质提供保障。 三、综合实践活动丰富。我区贯彻新课改精神，对综合实践课程的设置和开设进行统筹管理，重视阵地建设和资源整合。鼓励学校结合学科特点，利用区内有利资源，引领学生走出校门，开展多元化综合实践活动；关注社会生活热点，贴近学生生活实际，引导学生开展研究性学习，进行有益的社会调查活动；重视活动课程的引导，培养学生动手动脑的创新能力，并为学生提供展示特长与风采的平台，激发学生的自信心，让学生体会实践活动的乐趣。第二实验小学的“二十四节气”主题、育才实验学校的“多彩假期”、洪泽外国语中学的“假期实践作业”等实践活动成效明显。				

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称
1	洪泽区义务教育学校综合实践活动课程开展总结.rar
2	洪泽区义务教育学校课程总表（部分学校）.pdf
3	《关于进一步加强全区义务教育学校常规管理的实施方案》（洪教发〔2023〕39 号）.pdf

教育教学质量 3-8

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 32 条	县域内所有学校均能开发建设适合学生兴趣爱好和个性发展的校本课程，开展丰富多彩的社团活动，为学生提供可选择的、优质多样的教育。	县域内义务教育学校的校本课程开设情况	达标	A
		县域内义务教育学校社团活动开展情况	达标	

自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）

洪泽区深入推进素质教育，严格执行国家课程标准，各级各类学校课程开齐开足，本着一切为了学生全面而富有个性的发展目标，结合学校资源、教师开发能力、学生需求等，积极开发校本课程，呈现百花齐放的良好局面。

一、强化课程管理。全区各学校都能严格按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》的要求安排校本课程。

二、培养兴趣特长。各学校为学生提供丰富多样的校本课程，学生根据自己的兴趣特长选择适合自己的校本课程，让学校成为学生个性成长的舞台。

三、形成课程特色。实验小学的渔鼓舞、足球；高良涧小学的足球、鼓乐队；洪泽湖实验小学的武术、独轮车等，都不断形成了自身的校本特色课程。

四、开展体艺活动，积极推行体艺“2+1”工作，推动体教融合促进青少年健康发展，有效落实体教融合制度。全面推行“5621”体育传统特色项目，开展丰富多彩的课余训练、竞赛活动。

五、扩大比赛覆盖面和参与度，选拔参加 2023 年淮安市青少年阳光体育联赛，积极参加省级县组比赛，体育运动水平不断提升。重视艺术教育在相关学科的渗透，开展艺术教育兴趣小组活动，积极参加淮安市艺术展演活动，报送了 9 个优秀艺术表演类作品、24 件优秀书法/绘画/摄影等作品、3 个艺术实践工作坊、5 个美育案例参赛。

六、全面推进校内青少年科学教育，围绕科技创新大赛、机器人竞赛、科普剧比赛等权威赛事，开展好“科普宣传周”、“青少年科技创新大赛”等品牌活动。

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称
1	洪泽区义务教育学校校本课程开设情况一览表.xlsx
2	洪泽区义务教育学校开展社团活动一览表.xlsx
3	洪泽区义务教育学校艺体、科技等活动获奖情况一览表.xlsx

教育教学质量 3-9

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值或简要结论 (达标/基本达标/ 不达标)	自评等级 (A/B/C)
第 33 条	无过重课业负担,校外培训机构管理规范。	学生课业负担	达标	A
		县域内开展课后服务的义务教育学校比例（%）	达标	
		校外培训机构规范情况	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
洪泽区认真贯彻落实中央省市关于“减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担”（以下简称“双减”）有关文件以及相关会议精神，对标找差，补短强特，创新实干，取得了阶段性成效，区内学生无过重课业负担。区委区政府将“双减”工作作为重大民生工程，列入重要工作内容。在组织建设上，建立“双减”工作联席会议制度。联席会议由区委区政府统筹，教体、编办、财政、人社等部门共同参与。通过定期召开专题会议，研究出台政策，协调解决“双减”工作中的重大问题，建立信息互通共享机制，及时总结实施成效；成立“双减”工作专班。工作专班办公室设在区教体局，具体负责日常工作联络、协调、文件草拟、政策执行、业务指导、对外宣传、信息上报及校外学科类培训机构监管检查等。在制度规范上。通过召开推进会、座谈会，研究制定《淮安市洪泽区教育体育局“双减”工作实施方案》，主要突出教育教学质量、作业布置，目前，全区开展课后服务的义务教育学校比例为 100%，校外培训负担进一步减轻。 加大对校外培训机构治理整顿，规范办学行为，进一步推动我区校外培训长效管理机制，我区定期召开校外培训机构专项治理联席会议，建立健全校外培训机构监管工作队伍和工作机制，研究专项治理中出现的重点难点问题，相关部门各司其职做好监管。教育部门组建了校外培训机构执法小组。严格查处违规培训，对可能出现“爆雷”“冒烟”机构，做好提前监控，定期排查。				

注:统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)评估指标内涵解读》,指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内开展课后服务的义务教育学校比例(%)	①县域内开展课后服务的义务教育学校数(所)	20
	②县域内义务教育学校总数(所)	20
	③县域内开展课后服务的义务教育学校比例(%)	100.0

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称
1	洪泽区双减工作进展情况汇报.pdf
2	《洪泽区教育体育局关于成立“双减”和“规范民办义务教育发展”工作专班的通知》 (洪教发〔2021〕47号).pdf
3	淮安市洪泽区教育体育局“双减”工作实施方案.pdf
4	关于建立洪泽区“双减一规范”联席会议制度.pdf
5	关于组织开展全区托管机构(场所)违规开展学科类隐形变异培训排查治理专项行动的方案.pdf

教育教学质量 3-10

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/不达标）	自评等级（A/C）
第 34 条	在国家义务教育质量监测中，相关科目学生学业水平达到Ⅲ级以上，且校际差异率低于 0.15。	县域内义务教育阶段学生学业水平及校际差异情况	不达标	C
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
2020 年省义务教育学业水平测试，我区小学、初中合格率分别为 90.3%、84.9%，未达 95%，未达到 Ⅲ 级以上水平；小学校际差异率为 0.231，初中校际差异率为 0.409，高于省平均水平（0.195）。 2023 年起，洪泽区深入实施全区教育高质量发展三年行动计划，以教学质量提升为主线，以课堂教学效益提升为重点，以实施教学质量监控与评估为重心，完善教育教学管理以及教学质量检测、评价、考核机制，促进学生全面健康发展。大力推进课堂教学改革，强化课堂主阵地作用，切实提高课堂教学质量。优化教学方式，坚持教学相长，注重启发式、互动式、探究式教学，引导学生主动思考、积极提问、自主探究。探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习。精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导。健全教师绩效考核奖励机制，从教师教学质量、工作量和学校综合管理三个方面进行考核，提高教学实绩和工作量在考核评价和绩效分配中的权重，充分体现多劳多得、优绩优酬，让教学一线和教学实绩突出的教师受尊重、得实惠，引导广大教师专心教书、用心教研。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
在国家义务教育质量监测中，相关科目的学生学业水平	①语文科目学生学业水平	___级，校际差异率___
	②数学科目学生学业水平	___级，校际差异率___
	③科学科目学生学业水平	___级，校际差异率___
	④体育科目学生学业水平	___级，校际差异率___
	⑤艺术科目学生学业水平	___级，校际差异率___
	⑥德育科目学生学业水平	___级，校际差异率___

注：已接受国家级质量监测的县（市、区）填写。统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

评估要点	关键信息	数 据
在省义务教育学生学业水平测试中，学生的学业水平	①小学学业水平合格率（%）	90.3%
	②初中学业水平合格率（%）	84.9%
	③小学学业水平校际差异率	0.231
	④初中学业水平校际差异率	0.409

注：未接受国家级质量监测的县（市、区）填写。统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	淮安市洪泽区促进义务教育质量提升和校际均衡发展的做法与思考.docx

教育教学质量 3-11

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 35 条	《国家学生体质健康标准》测试合格率达 95%以上。	体质健康测试合格率 (%)	97.69	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
近年来，洪泽区坚持“健康第一”教育理念，高度重视学校体育工作，聚焦“教会、勤练、常赛”，着力推动学校体育教学改革，学生体质健康水平稳步提升。 高度重视，严格落实。成立学校体育工作领导小组，把学校体育工作摆在更加突出的位置。深化体育教育工作，全面推进“5621”体育特色项目建设；将《国标》测试、数据上报及排名公示工作，作为学校体育工作的重要内容，列入年度工作计划各学校“一把手”负总责，明确一名分管校长负责相关具体工作，明确专人负责数据上报工作。严格执行测试纪律，严格落实测试方案，严把测试数据质量关。 多措并举，强化体质。全面实施学生体育素养测试工作，将日常参与体育锻炼和体质健康监测结果纳入学校对学生的综合素质评价。配齐配足中小学体育教师，开齐开足体育课，深入实施体艺“2+1”工程，帮助每名学生至少掌握 2 项体育运动技能。严格落实中小学生学习 1 小时体育活动时间，实行体育家庭作业，每年组织田径运动会、武术套路比赛等体育赛事，让学生参与赛事、体验赛事，调动了广大学生参加体育锻炼的积极性。学生体质健康水平逐年上升。 积极干预，保证达标。针对学生身体素质薄弱环节，采取科学的训练干预措施，帮助学生顺利达到《国标》及格以上成绩。2022 年度洪泽区小学、初中共有学生 23481 人，参加体质健康测试 23377 人，合格 22836 人，体质健康合格率为 97.69%。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
体质健康测试合格率	①体质健康测试合格的学生数（人）	22836
	②参加体质健康测试的学生总数（人）	23377

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	2022 年度江苏省淮安市洪泽区义务教育学生体质健康合格率排名.xlsx
2	2022 年体教融合工作方案.doc
3	洪泽区青少年体育“5621”计划工作汇总表.pdf
4	洪泽区中小学参加 2022 年淮安市青少年阳光体育联赛安排表.pdf

五、特色创新项目报告

简要阐述本区域在推进义务教育优质均衡发展、破解人民群众关心的教育热点难点问题等方面的重大创新举措和突破性进展，以及形成的可复制可推广的成功经验。限 2000 字左右。

坚持优先发展 深化综合改革 推动全区义务教育高质量发展

洪泽区委、区政府高度重视义务教育优质均衡发展，以改革的思路和举措，实施“一三五”教育改革工程，即明确“大幅提升义务教育教学质量和教育水平”的一条教育发展主线，锚定“教学质量明显提升、生源流失率明显下降、社会满意度明显提高”的三大目标，落实五项具体改革措施，举全区之力将教育这一重大民生工程抓细抓实。

一、实施背景

民之所望，就是政之所向。全区百姓期待更高质量、更加均衡、更为公平、更有温度的教育，这就是我们努力的方向。区委、区政府落实市委部署，回应群众呼声，坚持问题导向、目标导向和务实取向，用好改革关键一招，举全区之力推动洪泽义务教育优质均衡发展。

二、具体举措及成效

一是改革教师岗位聘用及等级晋升。制定《洪泽区教体系统岗位聘用及等级晋升实施办法（试行）》。该办法改变了过去论资排辈的做法，以教学实绩为岗位聘用、等级晋升主要的依据，有效激发了教师工作积极性、主动性、创造性。为了确保在实施过程中平稳有序，在积极与区委编办、区人社局协商后，决定在区教体系统设立职称聘用“周转池”，用于解决教师退休前不能聘用，对获评“大湖名师名校长”的，获评当年安排聘用。制定的《教育教学实绩材料积分细则》在调动教师工作积极性，提高教育教学质量中发挥良好导向作用。

二是完善教师薪酬分配激励机制。制定《洪泽区义务教育学校教师绩效考核奖励方案》，着力构建导向明确、标准科学、体系完备的教师绩效考核评价制度，充分调动教师的工作积极性、主动性和创造性，激发教师队伍的活力，夯实“振兴洪泽教育”战略基础，办人民满意的教育。在此方案的激励下，教师工作的积极性和主动性明显增强。今年暑假前，初中在与金湖县联合举行的七八年级期末调研测试中，从高分段人数和优秀率看，我区优势比较明显，两个年级 540 分以上的超高分段人数均是金湖的两倍以上。中考全区 700 分以上 266 人，高分段占比 8.84%，“南三县”最高。

三是梯度培养校长和骨干教师。制定《洪泽区“名师名校长”培养工程实施方案》。实施分阶段培养。“双名工程”培养对象采用“名师引领、导师牵手、同伴互助、自我成长”四位一体教育人才培养模式，以三年为周期分阶段实施培养培训，期满考核合格的准予结业。组建学习共同体。组建名师名校长学习共同体，聘请省内外知名校长、专家组建导师团队，指导培养对象科学制订个性化专业发展规划，并在理论、实践等方面提供指导。实施模块化培训。以长三角地区优质名校为依托，采用分期、递进式、阶梯式、模块化、实战化培训方式，全流程实行分组管理、大小班级相融合，让培养对象在多种学习研修环境碰撞中学习、比较、思考、创新、生成，提升培养对象在教育理论理解、政策法规执行、学校发展规划制定、课堂教学改革、引领教师专业发展和打造优秀教师团队等方面的综合能力。强化考核工作。每年度对培养对象进行过程性考核，三年期满时进行结业考核。进一步完善考核评价制度，健全绩效管理机制，保证“双名工程”培养质量。今年暑假，遴选了名校长培养对象 10 人，名师培养对象 20 人，并开展校长、园长暑期研修班，提升了他们在教育理论理解、

政策法规执行、学校发展规划制定、课堂教学改革、引领教师专业发展和打造优秀教师团队等方面的综合能力。

四是严格校园管理。制定《关于进一步加强全区义务教育学校常规管理的实施方案》，从教育党建、学生活动、队伍建设、安全稳定、艺体教育等五个方面，对学校进行综合考核，大幅精简考核指标，多数指标不要求做台账，把校长从繁琐的考核中解放出来，集中精力抓教学，推动学校管理全面规范、全面提升。在切实减轻学校检查负担的基础上，可操作性强。注重校园文化建设，积极创建富有时代气息的班级文化、廊道文化、橱窗文化、广场文化，让学校的一草一木会说话、一墙一壁能育人。建立“双减”督导机制，持续深入推进“双减”工作。

五是优化城乡义务教育学校布局。根据全区人口出生现状、流动趋势和生源变化情况，撤并黄集九年制学校、岔河九年制学校、共和九年制学校初中部。撤并后的3所九年制学校的初中部学生原则上全部安排到洪泽湖初级中学就读。统筹谋划学生上下学交通、住宿、就餐、资助等学习和生活方面的保障，让农村学生接受更加优质教育。为原岔河九年制学校有四名特困学生（2名重残，1名重病，1名智障）提供进一步的资助。为3名重残重病的学生每人每年救助一万元，直至完成义务教育，用于学生生活、租房、陪护人生活补贴等，另外为智障的1名学生补贴4000元。为2名重残学生在残联申请了免费轮椅。撤并后的教师进入城区学校任教，有效缓解了城区教师的不足。

附件目录

- 1.2023 关于推动全区教育事业高质量发展的实施意见
- 2.关于进一步加强全区义务教育学校常规管理的实施方案
- 3.洪泽区义务教育学校教师绩效考核奖励方案
- 4.洪泽区教体系统岗位聘用及等级晋升实施办法
- 5.洪泽区“名师名校长”培养工程实施方案

注：请在附件目录里顺序列出报告中涉及材料的名称，并将相关材料整理好备查。